



# Anatomía humana

Grado en Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte

Curso 2025/26



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Anatomía Humana

**Titulación:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º Semestre

**Profesorado/Equipo Docente:** Dra. Estrella Armada Cortés

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG2: Conocer y comprender los objetos de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG3: Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG13: Desarrollar competencias para el aprendizaje autónomo y la adaptación a las nuevas situaciones.

CG14: Desarrollar el razonamiento crítico y hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional, actuando con respeto a los principios éticos necesarios.

CG15: Demostrar que han desarrollado las habilidades necesarias para la práctica profesional en el ámbito de actividad física y del deporte.

CE7: Conocer la inervación de las estructuras y funciones del aparato locomotor y los grupos musculares, la vascularización de los miembros y las regiones topográficas más importantes.

CE8: Conocer el funcionamiento básico del sistema nervioso y del aparato digestivo y genitourinario.

CE9: Entender y adquirir los conocimientos básicos de la anatomía general del cuerpo humano.

CE10: Conocer en profundidad el funcionamiento del aparato locomotor, cardiocirculatorio y respiratorio.

CE11: Comprender y explicar la mecánica de los movimientos simples y complejos de la anatomía del cuerpo humano.

CE12: Describir los grupos musculares implicados en cada movimiento y saber diseñar ejercicios apropiados para entrenar cada uno de ellos.

CE13: Comprender y describir las funciones de los diferentes sistemas y aparatos del organismo humano implicados en el ejercicio físico.

## **1.2. Resultados de aprendizaje**

-Reconocer y describir la morfología general del cuerpo humano.

-Definir la anatomía humana y el ámbito de la misma.

-Alcanzar un conocimiento profundo de la disposición muscular de los miembros, del tronco, del cuello y la cabeza.

-Tener un conocimiento preciso del aparato locomotor comprendiendo su funcionamiento normal y posibles alteraciones del mismo.

-Conocer los diferentes tipos de articulaciones en que se organizan los huesos.

-Utilizar un vocabulario anatómico básico para describir cualquier función y movimiento del cuerpo humano.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

El conocimiento de la Anatomía Humana es de gran importancia para el profesional de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. El desarrollo integral y equilibrado del cuerpo humano es una de las funciones más importantes de la profesión, por lo tanto el alumno debe conocer al detalle las diferentes estructuras corporales y su funcionalidad.

En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios en relación a la estructura y forma del cuerpo humano, así como la situación y función de los diferentes órganos y su relación con los diferentes sistemas.

De igual forma, el alumno aprenderá a identificar y analizar el movimiento a través del estudio detallado de la anatomía humana entendiendo su relevancia con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### 2.3. Contenido detallado

1. Generalidades

2. Estudio del Aparato Locomotor:

Estudio del tronco

Estudio de la extremidad superior

Estudio de la extremidad inferior

Estudio de la cabeza y el cuello

3. Esplacnología:

Aparato cardiovascular

Aparato respiratorio

Aparato digestivo

Aparato urogenital

4. Neuroanatomía: bases neuroanatómicas de las actividades motoras en el ejercicio físico

5. Estesiología y vías nerviosas

### 2.4. Actividades Formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales	38	100 %

Caso Práctico	16	100 %
Tutorías	16	100 %
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	20	0 %
Actividades a través de recursos virtuales	2	50 %
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	8	0 %
Estudio individual y trabajo autónomo	50	0%

## 2.5. Metodologías Docentes

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

**MD1** - Método expositivo / Clase magistral: Exposición por parte del docente de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del estudiante con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El estudiante dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

**MD2** - Resolución de ejercicios y problemas: Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el estudiante debe resolver.

**MD3** - Método del caso: Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos.

**MD4** - Realización de trabajos: Elaboración de informes y documentos en los que el estudiante debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.

**MD5** - Aprendizaje orientado a proyectos: Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito de la actividad física y del deporte.

## 2.6. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): *Análisis anatómico de un deporte*. Los alumnos de forma individual, analizarán un deporte, sus movimientos y el gesto deportivo describiendo la anatomía de los mismos.
- Actividad Dirigida 2 (AD2): *Casos prácticos*. El alumno desarrollará en clase actividades de carácter práctico en relación a la temática desarrollada en cada caso.
- Actividad Dirigida 3 (AD3): *Presentación en clase de un tema. Trabajo en grupo*. Se dividirá la clase en grupos de trabajo. Cada grupo presentará un tema asignado de forma aleatoria de los propuestos por el profesorado.
- Actividad Dirigida 4 (AD4): *Búsqueda Bibliográfica. Investigación*. Se realizará una búsqueda bibliográfica de varios artículos de calidad acerca de las temáticas tratadas en la asignatura. Se deberá realizar un comentario y análisis de los mismos, así como una reflexión acerca de la utilidad de la anatomía a las Ciencias del Deporte.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0"

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	25%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	15%
Examen final o trabajo final	50%

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Examen final o trabajo final	80%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

Concretamente, por cada falta de ortografía se restará 0,1 a la nota final, pudiendo el alumno llegar a suspender el examen.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará

plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### **4. BIBLIOGRAFÍA**

##### Bibliografía básica

Calais-Germain, B., Lamotte, A., y Vives, N. (1994). *Anatomía para el movimiento: Introducción al análisis de las técnicas corporales*. Barcelona: Los Libros de la Liebre de Marzo.

Drake, R. L., Mitchell, A. M. W., y Vogl, A. W. (2010). *Gray. Anatomía para estudiantes*. Madrid: Elsevier Health Sciences Spain.

Hansen, J. T. (2007). *Fichas de autoevaluación. Netter Anatomía. Todos los volúmenes*. (2 ed.). Barcelona: Elsevier Doyma, S.L.

Netter, F. H. (2015). *Atlas de anatomía humana + StudentConsult*. Madrid: Elsevier Health Sciences Spain.

Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Voll, M., y Wesker, K. (2014). *Prometheus: texto y atlas de anatomía. Anatomía general y aparato locomotor : 2031 ilustraciones, 182 tablas*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Tortora, G. J., y Derrickson, B. (2013). *Principios de anatomía y fisiología / Principles of Anatomy and Physiology: Incluye Sitio Web*. Madrid: Editorial Medica Panamericana.

##### Bibliografía recomendada

Chicharro, J. L., y López, L. M. (2008). *Fisiología clínica del ejercicio*. Madrid: Editorial médica Panamericana.

Kapandji, I.A., Tubiana, R. and Lacombe, T.M. (2015) *Fisiología articular*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Kirkendall, D. T., Tolsá, J., y López-Privado, M. R. (2012). *Anatomía del futbolista*. Madrid: Ediciones Tutor, S.A.

Myers, T. W. (2010). *Vías anatómicas : meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del movimiento*. Barcelona: Elsevier Masson.

Weineck, J. (2004). *Anatomía Deportiva, LA (Bicolor)*. Barcelona: Paidotribo Otros

##### recursos

Web de Anatomía por Contenidos: <https://www.ugr.es/~dlcruz/musculos/indexcont.htm> Web Interactiva:

- <https://www.healthline.com/human-body-maps>
- <http://www.innerbody.com/>
- <https://www.biodigital.com/>

## 5. DATOS DEL PROFESORADO

Puede consultar el perfil académico y profesional del equipo docente, en:

<https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-en-ciencias-del-deporte/#profesores>