Contabilidad analítica y de gestión / Management and cost accounting

Grado en Economía y Negocios Internacionales



NEBRIJA
UNIVERSIDAD

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Contabilidad analítica y de gestión / Management and cost accounting

Titulación: Grado en Economía y Negocios Internacionales

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano e inglés

Modalidad: Presencial y a distancia

Créditos: 6

Curso: 3º

Semestre: 2º

Profesores / Equipo Docente: Jorge Colvin y Joaquín Martínez Navajas.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área deestudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG7 Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones.

CG9 Desarrollar el razonamiento crítico.

Competencias específicas

CE13 Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.

CE24 Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales.

CE27 Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial.

CE13 Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.

CE24 Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y utilizarla en los negocios internacionales.

CE27 Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer y utilizar las herramientas básicas de la información contable externa.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

En la asignatura contabilidad analítica y de gestión se explicarán las técnicas y métodos de los sistemas de costes que permiten el cálculo y la toma de decisiones empresariales. Se centra enconocer el funcionamiento y diseño de los sistemas de costes de las organizaciones.

In the Management and Cost Accounting course, students will explore the techniques and methods of costing systems that facilitate both calculation and corporate decision-making. The course focuses on understanding the design and operation of organizational cost systems.

2.3. Contenido detallado

Primera parte: Toma de Decisiones.

1 Introducción a la Contabilidad de gestión, la organización y deontología profesional.
2 Introducción al comportamiento de costes y las relaciones Coste-Volumen-Beneficio.
3 Medición del Comportamiento de los Costes.
4 Sistemas de gestión de costes y Activity-based costing (ABC)

Segunda parte: La Dirección en la Contabilidad de gestión.

5 La Dirección en la Contabilidad de gestión (I): Información relevante para la toma de decisiones con un foco en las decisiones de precio.
6 La Dirección en la Contabilidad de gestión (II): Información relevante para la toma de decisiones con un foco en las decisiones operacionales.

Tercera parte: Contabilidad de Planificación y Control.

7 Introducción a los presupuestos y preparación de un presupuesto “maestro”.
8 Presupuestos flexibles y análisis de las variaciones

2.4. Actividades Dirigidas

Hemos diseñado la actividad dirigida en la que los alumnos tendrán que elegir un caso. En esta tarea grupal, se enfrentarán al desafío de analizar detalladamente la información presentada en el caso seleccionado. Se les instará a estimar los costes relevantes, evaluar el impacto de la información de gestión en decisiones comerciales y estratégicas, y cultivar un enfoque crítico hacia los sistemas de reporte contables. Esta actividad tiene como objetivo principal el desarrollo integral de las competencias analíticas y críticas del alumno/a.

2.5. Actividades formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
AF2 Caso Práctico	9	100%
AF3 Tutoría	9	100%
AF4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	18	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	6	50%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6	0%
AF7 Estudio individual	57	0%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8 Clase Magistral a distancia	12	50%
AF9 Caso práctico a distancia	12	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	48	0%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	18	0%
AF7 Estudio individual	24	0%
AF10 Tutoría a distancia	12	100%
AF11 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	24	50%

Metodologías docentes

Presencial y a distancia:

MD1	Método expositivo / Clase magistral
MD2	Resolución de ejercicios y problemas
MD3	Método del caso
MD4	Realización de trabajos

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
7,0 - 8,9 Notable (NT)
9,0 - 10 Sobresaliente (SB)
La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros y actividades tutorizadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M. and Rajan, M. V. (2019). *Management and Cost Accounting.* (7th ed.). Pearson.

Horngren, C. T., Sundem, G. L., Burgstahler, D. and Schatzberg, J. (2014). *Introduction to management accounting.* (16th ed.). Pearson. ISBN: 9780133058789.

Bibliografía recomendada

Aibar Guzmán, B., Aibar Guzmán, C. (2022). *Contabilidad de costes y gestión: teoría y práctica.* (1ª ed.). Garceta Grupo editorial.