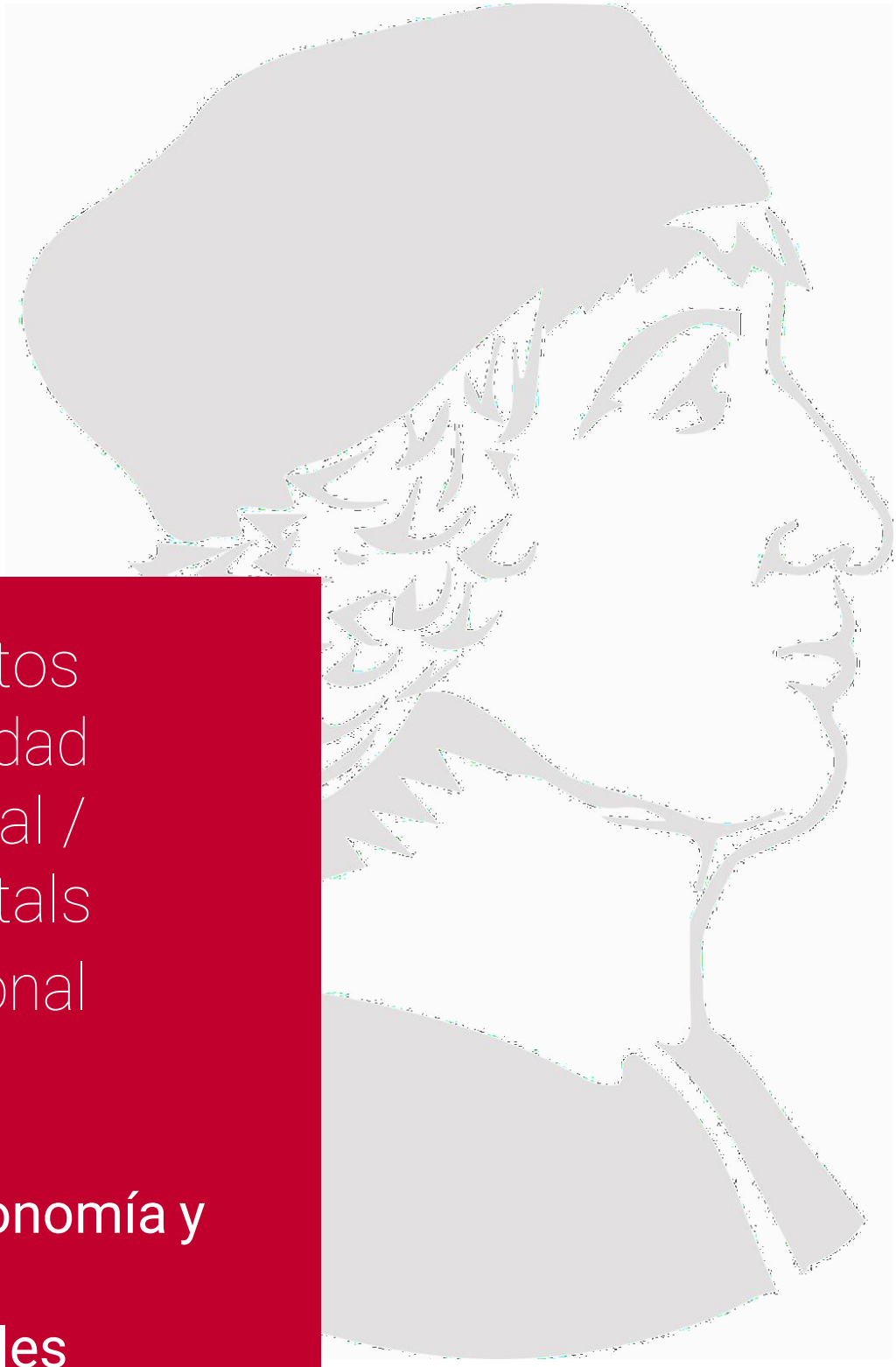


Fundamentos de contabilidad internacional / Fundamentals of international accounting

Grado en Economía y Negocios Internacionales

NEBRIJA
UNIVERSIDAD

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Fundamentos de contabilidad internacional / Fundamentals of international accounting

Titulación: Grado en Economía y Negocios Internacionales

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano e Inglés

Modalidad: Presencial y a distancia

Créditos: 6

Curso: 3º

Semestre: 1º

Profesores / Equipo Docente: Eva Blanco de la Fuente

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas:

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesariaspara emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG8 Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía ylos negocios internacionales.

CG9 Desarrollar el razonamiento crítico.

CG11 Participar activamente en equipos interdisciplinares e internacionales

Competencias específicas:

CE13 Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) lasituación económica de empresas.

CE14 Recibir y transmitir información sobre aspectos económicos y de la gestión internacionalde empresas en lengua inglesa.

CE22 Aplicar los conocimientos sobre presentación de estados financieros conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera y Contabilidad.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá conocer y manejar el funcionamiento de los sistemas contables internacionales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno

2.2. Descripción de los contenidos

Comprensión general de las normas de contabilidad y las prácticas de información financiera, tanto interna como externa, en un contexto global. El curso abarcará diversas teorías y prácticas contables internacionales con el fin de proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para analizar e interpretar los estados financieros consolidados presentados por corporaciones multinacionales y transnacionales.

General understanding of accounting standards and financial reporting practices, both internal and external, in a global setting. The course will cover various international accounting theories and practices in order to provide students with necessary skills in analyzing and interpreting consolidated financial statements that are presented by multinational and transnational corporations.

2.3. Contenido detallado

1. Organismos reguladores y normativa vigente
   - 1.1. En España: Plan general de contabilidad y normas internacionales
   - 1.2. En Europa: Diferencias entre países
   - 1.3. En Estados Unidos – US Gaap
   - 1.4. Proceso de normalización

2. Estados y documentos contables
   - 2.1. Libro diario: sistema continental vs sistema francés
   - 2.2. Balance de situación: modelo europeo vs modelo americano
   - 2.3. Cuenta de pérdidas y ganancias: modelo europeo vs modelo americano

3. Normas de valoración
   - 3.1. Principios contables
   - 3.2. Criterios de valoración: FIFO vs PMP vs LIFO
   - 3.3. Impactos de la contabilización de existencias e inmovilizado según las cláusulas internacionales de icoterms
   - 3.4. Diferencias de valoración entre US-Gaap y normativa europea

4. Inversiones financieras
   - 4.1. Tipos de inversiones: acciones, valor representativo de deudas y créditos concedidos
   - 4.2. Clasificación y contabilización de las inversiones según su finalidad

5. Deudas y fuente de financiación
   - 5.1. Tipos: deudas con entidades de crédito, empréstitos y obligaciones /bonos
   - 5.2. Contabilización según la finalidad

6. Análisis financieros de estados financieros
   - 6.1. Principales magnitudes de finanzas
   - 6.2. Ratios de rentabilidad
   - 6.3. Ratios de giro
   - 6.4. Ratios de liquidez
   - 6.5. Ratios de endeudamiento

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar las siguientes actividades:

Actividad académica dirigida 1 (AAD1): ejercicio individual donde el alumno demuestre que es capaz de realizar la conversión de unos estados financieros en formato español (bajo PGC) al formato americano, o IFRS.

Actividad académica dirigida 2 (AAD2): ejercicio individual a través del cual el alumno realice un análisis financiero mediante las ratios más relevantes del sector de la empresa seleccionada.

2.5. Actividades formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
AF2 Caso Práctico	9	100%
AF3 Tutoría	9	100%
AF4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	18	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	6	50%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6	0%
AF7 Estudio individual	57	0%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8 Clase Magistral a distancia	12	50%
AF9 Caso práctico a distancia	12	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	48	0%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	18	0%
AF7 Estudio individual	24	0%
AF10 Tutoría a distancia	12	100%
AF11 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	24	50%

Metodologías docentes:

Presencial y a distancia:

MD1	Método expositivo / Clase magistral
MD2	Resolución de ejercicios y problemas
MD3	Método del caso
MD4	Realización de trabajos

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
7,0 - 8,9 Notable (NT)
9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros y actividades tutorizadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Textos legales:

Plan General de Contabilidad- acceso vía la web
http://www.icac.meh.es/Normativa/Documentoscontabilidad.aspx

Normas Internacionales de Contabilidad – acceso vía web
http://www.icac.meh.es/Normativa/Documentoscontabilidad.aspx

Normas US GAAP – acceso vía web
https://www.sec.gov/

Libros

Abascal, E. M., & Aguirreamalloa, X. (2012). *Finance for managers*. McGraw-Hill Education.

Doupnik, T., & Perera, H. (2011). *International accounting*. McGraw-Hill Higher Education.

Horngren, C. T., Bhimani, A., Datar, S. M., Foster, G., & Horngren, C. T. (2002). *Management and cost accounting*. Harlow: Financial Times/Prentice Hall.

Weiner, D.P. (2009). *Financial Accounting.* John Wiley & Sons, Inc