

# Macroeconomía II / Macroeconomics II

## Grado en Economía y Negocios Internacionales

UNIVERSIDAD NEBRIJA

# GUÍA DOCENTE

Asignatura: Macroeconomía II / Macroeconomics II

Titulación: Grado en Economía y Negocios Internacionales

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano e Inglés

Modalidad: Presencial y a distancia

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 2º

Profesores / Equipo Docente: Eduardo Allende (eallende@nebrija.es) y Emilio J. González (egonzalezgo@nebrija.es)

## 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG4 Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG8 Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 Desarrollar el razonamiento crítico.

Competencias específicas

CE1 Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE4 Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE26 Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica.

### 1.2 Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:
- Interpretar tendencias macroeconómicas globales
- Identificar desequilibrios macroeconómicos y describir medidas de política económica convencionales para su corrección

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

El principal objetivo del curso es familiarizar al alumno/a con los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía ampliando el análisis del corto y el medio plazo abordado en dicha asignatura, así como examinar el papel de las políticas macroeconómicas y analizar algunas patologías (elevado desempleo e hiperinflación). Los temas abarcados son: Tipo de interés nominal y real. El valor actual descontado. Reconsideración del modelo IS-LM. Los mercados financieros y las expectativas.
Los determinantes microeconómicos del consumo y la inversión. Las expectativas, la producción y la política económica. Política monetaria e inflación. Deuda pública y la política fiscal. La inflación y los ciclos.

The main objective of the course is to acquaint the student / a with the microeconomic foundations of macroeconomics extending the analysis of the short and medium term addressed this subject, and to examine the role of macroeconomic policies and analyze some diseases (high unemployment and hyperinflation). The topics covered are: Nominal and real interest rates. The discounted present value. Reconsideration IS-LM model. Financial markets and expectations.
Microeconomic determinants of consumption and investment. Expectations, production and economic policy. Monetary policy and inflation. Public debt and fiscal policy: Inflation cycles.

### 2.3. Contenido detallado

- **Tema 1. Del corto plazo al medio plazo: conectando Macro I y Macro II**
  1.1. Repaso del modelo IS-LM-BP: resultados clave y limitaciones 1.2. El papel de las expectativas en macroeconomía: una introducción 1.3. Tipo de interés nominal y real: la ecuación de Fisher 1.4. Valor actual descontado: fundamentos y aplicaciones

- **Tema 2. Mercados financieros y expectativas**
  2.1. La estructura temporal de los tipos de interés 2.2. Precios de los bonos, rendimientos y la curva de tipos 2.3. Precios de las acciones y el valor actual de los dividendos 2.4. Burbujas, crisis y volatilidad de los mercados: un enfoque intuitivo 2.5. El modelo IS-LM revisado: incorporación de las expectativas

- **Tema 3. Fundamentos microeconómicos del consumo**
  3.1. El consumo keynesiano frente a los enfoques modernos 3.2. El marco de elección intertemporal (modelo de dos períodos) 3.3. La hipótesis de la renta permanente (Friedman) 3.4. La hipótesis del ciclo vital (Modigliani) 3.5. Restricciones de liquidez, ahorro por precaución y aportaciones de la economía conductual 3.6. Implicaciones para la eficacia de la política fiscal

- **Tema 4. Fundamentos microeconómicos de la inversión**
  4.1. Decisiones de inversión y el criterio del valor actual 4.2. El papel de las expectativas y la incertidumbre 4.3. La Q de Tobin: valoración bursátil e inversión 4.4. Flujo de caja, restricciones crediticias y efecto acelerador 4.5. Confianza empresarial y *animal spirits*

- **Tema 5. Expectativas, producción y política económica**
  5.1. Expectativas racionales: concepto e implicaciones 5.2. Las expectativas en el mercado de bienes: consumo e inversión revisados 5.3. El modelo IS-LM con comportamiento prospectivo 5.4. Eficacia de la política económica bajo expectativas adaptativas vs. racionales 5.5. La crítica de Lucas y su relevancia para el diseño de políticas

- **Tema 6. Política monetaria e inflación**
  6.1. Objetivos e instrumentos del banco central 6.2. La regla de Taylor y el objetivo de inflación 6.3. El mecanismo de transmisión de la política monetaria 6.4. Credibilidad, independencia e inconsistencia temporal 6.5. Política monetaria no convencional: expansión cuantitativa y forward guidance 6.6. Caso de estudio: respuestas del BCE y la Reserva Federal a las crisis recientes

- **Tema 7. Deuda pública y política fiscal**
  7.1. Restricción presupuestaria del gobierno y dinámica de la deuda 7.2. Sostenibilidad de la deuda pública: conceptos e indicadores 7.3. Equivalencia ricardiana: teoría y evidencia empírica 7.4. Reglas fiscales y política fiscal en la Unión Europea 7.5. El debate entre austeridad y estímulo fiscal 7.6. Caso de estudio: crisis de deuda soberana en la Eurozona

- **Tema 8. Patologías macroeconómicas: desempleo elevado e hiperinflación**
  8.1. Persistencia del desempleo: histéresis y factores estructurales 8.2. Instituciones del mercado de trabajo y desempleo en distintos países 8.3. Los costes de la inflación y la desinflación 8.4. Hiperinflación: causas, dinámica y estabilización 8.5. Casos de estudio: hiperinflaciones latinoamericanas; desempleo europeo en los años 1990-2000

### 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Tipos de interés nominales y reales: exploración empírica.
Actividad Dirigida 2 (AD2): La curva de tipos como indicador económico
Actividad Dirigida 3 (AD3): Consumo e ingresos: Contraste de la hipótesis de la renta permanente.
Actividad Dirigida 4 (AD4): Inversión e incertidumbre: Indicadores de confianza empresarial.

### 2.5. Actividades Formativas

| Tipo de actividad modalidad presencial | Horas | Presencialidad % |
|---|---|---|
| AF1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 45 | 100% |
| AF2 Caso Práctico | 9 | 100% |
| AF3 Tutoría | 9 | 100% |
| AF4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 18 | 0% |
| AF5 Actividades a través de recursos virtuales | 6 | 50% |
| AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 6 | 0% |
| AF7 Estudio individual | 57 | 0% |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|---|---|---|
| AF8 Clase Magistral a distancia | 12 | 50% |
| AF9 Caso práctico a distancia | 12 | 0% |
| AF5 Actividades a través de recursos virtuales | 48 | 0% |
| AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 18 | 0% |
| AF7 Estudio individual | 24 | 0% |
| AF10 Tutoría a distancia | 12 | 100% |
| AF11 Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 24 | 50% |

**Metodologías docentes**

**Presencial y a distancia:**

| | |
|---|---|
| **MD1** | Método expositivo / Clase magistral |
| **MD2** | Resolución de ejercicios y problemas |
| **MD3** | Método del caso |
| **MD4** | Realización de trabajos |

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
7,0 - 8,9 Notable (NT)
9,0 - 10 Sobresaliente (SB)
La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|---|
| Asistencia y participación en clase | 10% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 10% |
| Examen final o trabajo final presencial | 50% |

Modalidad: A distancia

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|---|
| Participación en foros y actividades tutorizadas | 10% |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |
| Examen final o trabajo final presencial | 60% |

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|---|
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |
| Examen final o trabajo final presencial | 70% |

Modalidad: A distancia

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|---|
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30% |
| Examen final o trabajo final presencial | 70% |

### 3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica


- Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. Pearson


Bibliografía recomendada


- Dornbusch, R., Fischer, S. and Startz, R. (2020). *Macroeconomía*, 13ª ed. McGraw Hill
- Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*, 10ª ed. Antoni Bosch Editor, S.A.