



Métodos y técnicas
de intervención y
rehabilitación
neuropsicológica

Máster Universitario en
Neuropsicología
Curso 2025/2026



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Métodos y técnicas de intervención y rehabilitación neuropsicológica

Titulación: Máster Universitario en Neuropsicología

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial y Online

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Dra. Mónica Muiños Durán y D. Sergio Castel Barba

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Conocimientos o contenidos (Knowledge)

K6. El titulado o titulada identificará los principales métodos y técnicas de intervención neuropsicológica a lo largo del ciclo vital.

K7. El titulado o titulada comparará las características, objetivos, enfoques y evaluación de los programas de intervención en neuropsicología.

1.2. Habilidades o destrezas (Skills)

H1. El titulado o titulada podrá seleccionar y analizar la información contenida en bases de datos científicas para su actualización profesional permanente en el ámbito de la Neuropsicología.

H2. El titulado o titulada podrá examinar y emplear los modelos y teorías actuales sobre la relación entre el sistema nervioso central y las habilidades cognitivas y el comportamiento humano.

H3. El titulado o titulada podrá discriminar y utilizar los conocimientos más relevantes en el campo de la neurociencia y la neuropsicología para la práctica profesional.

H4. El titulado o titulada podrá examinar y valorar el neurodesarrollo de las funciones cognitivas, su funcionamiento y sus alteraciones.

H6. El titulado o titulada podrá distinguir y aplicar los distintos modelos, técnicas y procedimientos de evaluación, rehabilitación e intervención neuropsicológica.

H7. El titulado o titulada podrá formular hipótesis de trabajo y recoger y valorar de forma crítica y avanzada la información para la resolución de problemas mediante la aplicación del método científico en el ámbito de la Neuropsicología.

H8. El titulado o titulada podrá generar nuevas ideas en base a la evidencia científica y diseñar estrategias de intervención en el campo de la Neuropsicología.

1.3. Competencias (Competences)

C2. El titulado o titulada podrá seleccionar y diseñar propuestas de intervención neuropsicológicas a partir del conjunto de datos procesados en la evaluación.

C5. El titulado o titulada podrá desarrollar propuestas de intervención neuropsicológica en equipos interdisciplinares.

C6. El titulado o titulada podrá utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional del neuropsicólogo.

C7. El titulado o titulada podrá desempeñar el trabajo del neuropsicólogo respetando la ética y la deontología profesional, de acuerdo a la legislación vigente.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se explorarán de forma detallada las estrategias clínicas para tratar disfunciones neuropsicológicas. Se establecerán las bases y principios de la rehabilitación neuropsicológica y se analizarán los factores que determinan el pronóstico. Además, se estudiarán técnicas de intervención específicas para la atención, funciones ejecutivas, afasia, memoria, y otros trastornos neuropsicológicos. La asignatura también abordará la intervención en alteraciones conductuales, el uso de nuevas tecnologías y tratamientos farmacológicos en la rehabilitación, el rol de la familia y la vida cotidiana, los procesos de asimilación y duelo, y la importancia de un enfoque interdisciplinario en la atención al paciente.

2.3. Actividades formativas

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Lección magistral	45	100%
Tutorías	12	100%
Estudio individual y trabajo autónomo	60	0%
Resolución de ejercicios y problemas	24	0%
Estudios de casos	6	0%
Actividades de evaluación	3	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	150	

Modalidad virtual:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA
Lección magistral	45	51%
Tutorías	12	50%
Estudio individual y trabajo autónomo	60	0%
Resolución de ejercicios y problemas	24	0%
Estudios de casos	6	0%
Actividades de evaluación	3	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	150	

3. METODOLOGÍA DOCENTES

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

Código	Metodologías docentes	Descripción
M1	Metodología clásica	Lecciones magistrales participativas en las que se trabajará el contenido de la asignatura a través de la exposición docente apoyada en presentaciones, vídeos, etc. y actividades de análisis, reflexión, debates, etc.
M2	Aprendizaje basado en problemas	El alumnado trabajará en la resolución de problemas planteados por el docente en relación con la asignatura a través de la investigación y planificación, planteando soluciones basadas en sus conocimientos y destrezas adquiridas.
M3	Aprendizaje basado en la investigación	El alumnado realizará actividades en las que se planteará un problema de investigación sobre el que deberán documentarse y aplicar el método científico para su resolución. Se pondrán en práctica destrezas investigadoras como la selección de variables y muestras de estudio, la construcción o selección de instrumentos de medida y el análisis de datos.
M4	Aprendizaje cooperativo	El alumnado, organizado en equipos de tamaño reducido, desarrollará tareas o proyectos con una meta común, cuidando la interdependencia y responsabilidad individual, estableciendo roles para la organización del trabajo y normas para la resolución de los conflictos que puedan surgir.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente

- modo:0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

4.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Participación	10%
Presentación de trabajos y proyectos	35%
Examen final	55%

Convocatoria extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
Presentación de trabajos y proyectos	35%
Examen final	65%

4.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4.5. Uso de herramientas de IA

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica (opcional para la modalidad online)

Muñoz, J.M., & Tirapu J. (2001). *Rehabilitación Neuropsicológica*. Madrid: Síntesis.

Triviño Mosquera, M., Arnedo Montoro, M., & Bembibre Serrano, J. (2021). *Neuropsicología a través de casos clínicos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junque, C. y Ruano, A. (2011). *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica*. Elsevier Masson.

Bibliografía recomendada

Bouck, E. C. (2016). *Assistive Technology*. Los Angeles: Sage Publications.

Botella, C., Quero, S., Serrano, B., Baños, R.M., & García-Palacios, A. (2009). Avances en los tratamientos psicológicos: La utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. *Anuario de Psicología*, 40(2): 155-170.

Cano, R., & Collado, S. (2012). *Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Cicerone, K. D., Goldin, Y., Ganci, K., Rosenbaum, A., Wethe, J. V., Langenbahn, D. M., Malec, J. F., Bergquist, T. F., Kingsley, K., Nagele, D., Trexler, L., Fraas, M., Bogdanova, Y. & Harley, J. P. (2019). Evidence-based cognitive rehabilitation: systematic review of the literature from 2009 through 2014. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 100(8), 1515-1533.

De Noreña, D., Rios-Lago, M., Bombin-Gonzalez, I., Sanchez-Cubillo, I., Garcia-Molina, A. & Tirapu-Ustarroz, J. (2010). Efectividad de la rehabilitación neuropsicológica en el daño cerebral adquirido (I): atención, velocidad de procesamiento, memoria y lenguaje. *Rev Neurol*, 51 (11):687-698.

Gillen, G. (2016). *Stroke Rehabilitation: A function-based approach*. St. Louis, MO: Elsevier.

Guàrdia-Olmosa, J.,Peró-Cebolleroa, M., & Gudayol-Ferré, E. (2015). Rehabilitación neuropsicológica y calidad de vida: una aproximación meta-analítica. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 6, 11-18.

Katz, N. (2011). *Cognition, occupation, and participation across the life span: Neuroscience, neurorehabilitation, and models of intervention in occupational therapy*, 3rd Edition. AOTA Press.

Lancioni, G. E., & Singh, N. N. (2014). *Assistive technologies for people with diverse abilities*. New York: Springer.

Marcotte, T. D., Schmitter-Edgecombe, M., & Grant, I. (2022). *Neuropsychology of everyday functioning (2nd ed.)*. New York, NY: The Guilford Press.

Muñoz Marrón, E. (2012). *Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica*. UOC Editorial.

Parsons, T. D. (2016). *Clinical neuropsychology and technology. What's new and how we can use it*. Texas: Springer.

Rizzo, A.A., Buckwalter, J.G., & Van der Zaag C. (2002). Virtual environment applications for neuropsychological assessment and rehabilitation. Stanney, K. (ed.), *Handbook of virtual environments*, pages 1027_1064.

Tirapu-Ustárroz, J., Ríos-Lago, M., & Maestú, F. (2011). *Manual de neuropsicología*. Viguera.

Wilson, B. A., Gracey, F., Evans, J. J. & Bateman, A. (2009) *Neuropsychological rehabilitation: theory, models, therapy and outcome*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wilson, B. A., Winegardner, J., & Van, H. C. M. (2019). *Rehabilitación neuropsicológica: Manual internacional*. Manual Moderno.

6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/neuropsicologia/#profesores>