

Memoria Institutos Nebrija

2024
2025



INSTITUTOS
NEBRIJA

Memoria Institutos Nebrija

2024
2025



INSTITUTOS
NEBRIJA

Índice

Memoria Institutos NEBRIJA 2024 2025

Institutos Nebrija
Madrid, enero de 2026

Coordina:
Dirección de Comunicación

Diseño y maquetación:
Publicaciones



01

Institutos Nebrija

02

Oferta académica y Modelos formativos

03

Crecimiento y proyección global

**Presentación del
Director General** 6

**Estructura institucional
y datos globales** 8

Datos globales de
Institutos Nebrija 8

Organización
institucional 9

Edificios 10

**Logros institucionales
y alianzas
estratégicas** 14

**Bachillerato
Internacional
Rosales-Nebrija** 20

**Instituto Nebrija
de Formación
Profesional** 22

**Centros
universitarios
en España** 26

**Institutos Nebrija
en España** 28

Instituto Nebrija
del Español 30

Instituto de
Lenguas Modernas 40

Instituto Nebrija de
Competencias
Profesionales 42

Instituto Nebrija de
Artes y Humanidades 46

Nebrija en España 50

Nebrija en el mundo 52

**Perspectivas de
futuro e impulso
de nuevas iniciativas** 54



Institutos Nebrija

Presentación del Director General



Identidad y misión de los Institutos Nebrija

En los Institutos Nebrija compartimos un propósito claro, que consiste en ofrecer una formación integral, flexible y exigente pensada para responder con agilidad a los retos actuales del entorno profesional, académico y social. Queremos acompañar a cada estudiante en su camino de desarrollo y darle herramientas concretas para crecer, destacar y generar un impacto real en todas sus etapas educativas, a lo largo de toda su vida.

Nuestro objetivo es consolidarnos como referentes en una educación práctica, especializada y global. Para ello, apostamos por modelos de aprendizaje que van más allá de lo tradicional. A través de metodologías activas, alianzas estratégicas y una orientación clara hacia el impacto social, buscamos liderar la transformación educativa y anticiparnos a las demandas de un mundo en constante cambio. Los valores que definen quiénes somos y sostienen este objetivo son el compromiso, el alto rendimiento y la generosidad.

El compromiso es la responsabilidad con el trabajo bien hecho, el que aporta y deja huella. Es también compromiso con las personas a las que servimos y acompañamos, con su desarrollo personal y profesional, y con la actitud de mantener siempre viva la curiosidad y las ganas de aprender. Comprometerse es asumir que la educación es un proceso continuo que nos abre puertas y nos invita a descubrir nuevas realidades.

El alto rendimiento no significa solo eficacia, sino una actitud de mejora constante y de autoexigencia. Implica aspirar a la máxima calidad en cada tarea, innovar y crecer sin conformarse con lo mínimo, siempre con la voluntad de dar lo mejor de nosotros mismos. Es, en definitiva, la energía que nos impulsa a avanzar como personas y como institución.

La generosidad es quizá el valor más necesario en el mundo hoy en día. Se refleja en la disposición a colaborar, escuchar, compartir y construir junto a otros. Significa reconocer que el conocimiento y los logros se multiplican cuando se ponen al servicio del bien común. La generosidad nos recuerda que un verdadero profesional no se define solo por lo que sabe, sino por la manera en que actúa, inspira y contribuye al desarrollo de quienes le rodean.

Los Institutos Nebrija como eje transversal dentro del Grupo de Instituciones Nebrija

Los Institutos Nebrija constituyen una estructura singular dentro del Grupo de Instituciones Nebrija (Universidad, Institutos, Residencias y Fundación), pues actúan como eje vertebrador que conecta distintas etapas formativas, metodologías y perfiles de aprendizaje. Se caracterizan por ofrecer una formación integral que acompaña al estudiante a lo largo de toda su trayectoria educativa y profesional.

Los Institutos responden a una amplia diversidad de necesidades. Por una parte, está el programa de Bachillerato Internacional, que se materializará a partir de septiembre de 2026 con el Programa del Diploma Rosales-Nebrija. Por otra, están los ciclos de Formación Profesional en nuestros dos centros de Madrid y el que comenzará próximamente en Barcelona. En definitiva, la enseñanza universitaria a través de centros adscritos especializados a lo largo de la geografía española, la formación online, los cursos de idiomas, la capacitación en competencias transversales y los programas especializados en inglés dirigidos a estudiantes, profesionales y empresas convierten a Institutos en el eje transversal de Nebrija.

Este modelo fomenta la continuidad entre etapas educativas, permite el desarrollo progresivo de habilidades clave y facilita la conexión entre la educación y el entorno laboral. La apuesta por

metodologías activas, herramientas tecnológicas y formatos presenciales, híbridos y online asegura una formación actualizada, flexible y adaptada a los distintos perfiles de los estudiantes.

Los Institutos Nebrija en el mundo

Uno de los rasgos más distintivos de esta estructura es su marcada proyección internacional. Los Institutos Nebrija ofrecen programas impartidos en varios idiomas y cuentan con presencia en ciudades como Casablanca, Nanjing, Yakarta, Lima, Guayaquil, Bogotá y Medellín, además de delegaciones en Estados Unidos, Italia, Brasil y Grecia. A ello se suma una amplia red de acuerdos con instituciones de todo el mundo y una sólida trayectoria en la enseñanza del español para extranjeros. Todo ello convierte a los Institutos en una auténtica plataforma de formación global, capaz de conectar realidades diversas y de generar un entorno educativo abierto y de alcance internacional.

Esta vocación internacional se refleja también en la comunidad que acogen. Estudiantes de decenas de nacionalidades se forman tanto en España como en el extranjero y consolidan así un espacio multicultural, dinámico y altamente conectado.

Gracias a esta doble condición, transversal e internacional, los Institutos Nebrija se sitúan en una posición privilegiada para anticipar y responder con agilidad a los desafíos emergentes del sistema educativo y del mercado laboral. Una capacidad que se ve reforzada gracias a la colaboración constante con facultades universitarias, empresas y organismos, tanto nacionales como internacionales, que aportan nuevas perspectivas y enriquecen la propuesta educativa.

Juan Padilla
Director General



Estructura institucional y datos globales

Datos Globales Curso 2024-2025

Instituto Nebrija de Formación Profesional

947 Estudiantes

46 Profesores/as

42 Grupos académicos

20 Titulaciones

Institutos Nebrija en España Extensión Universitaria

Instituto Nebrija de Competencias Profesionales

Asignaturas Competencias Profesionales

1.939 Estudiantes en asignaturas de
grado

183 Estudiantes en transversales

Formaciones y Certificaciones

2.206 Participantes

Instituto Nebrija de Artes y Humanidades

107 Estudiantes

5 Cursos nuevos

2 Campamentos de verano

Institutos Nebrija en el Extranjero y Delegaciones Internacionales

169	Estudiantes presenciales
453	Estudiantes en cursos <i>online</i>
538	Asistentes a seminarios web

Instituto Nebrija del Español

Centro de Estudios Hispánicos

1.986	Estudiantes
51	Profesores/as
79	Universidades y organizaciones colaboradoras

Centro de Escritura

278	Estudiantes tutorizados
37	Talleres impartidos
32	Tutores

Instituto Nebrija de Lenguas Modernas

1.162	Estudiantes en Diploma de Inglés
619	Estudiantes en Lenguas Modernas
70	Estudiantes en cursos cortos

Organización institucional



Juan Padilla Fernández Vega
Director General



Jesús Guodemar Pérez
Director de Desarrollo y Programas Universitarios



Pilar Alcover Santos
Directora de Expansión



Silvia Robador Cristofol
Directora de Formación Profesional



Ana Carballal Broome
Directora del Instituto del Español y del Área de Extensión Universitaria



Zuleika Cruz Miramón
Coordinadora del Programa del Diploma BI Rosales-Nebrija



Felipe Rojas Blasco
Gerente de Institutos Nebrija



Javier Díaz Gervassini
Director de Delegaciones Internacionales



Lucía Gómez-Acebo
Coordinadora de Desarrollo Internacional



Pablo Álvarez de Toledo
Director del Instituto Nebrija de Artes y Humanidades



Melisa Teves Romero
Directora del Instituto Nebrija de Lenguas Modernas

Edificios

Los campus y sedes Nebrija forman una red de espacios académicos modernos y bien conectados en Madrid, pensados para crear un entorno de aprendizaje práctico y cercano. Son lugares vivos, con aulas, laboratorios y talleres que se adaptan a cada área de conocimiento y que favorecen la innovación, la creatividad y la convivencia entre estudiantes y profesores. En conjunto, ofrecen un escenario dinámico que impulsa tanto la formación académica como el desarrollo personal y profesional del alumnado.

Edificio Paseo Juan XXIII, 3

Sede principal de Institutos Nebrija y Formación Profesional Salud

Dimensiones 2.550 m²

Características Edificio de tres plantas con aulas polivalentes, laboratorios (incluido odontológico) y aula informatizada

Aulas 15 (5 laboratorios, 1 informatizada, 9 polivalentes)

Ciclos impartidos Área Sanitaria, Comercio Internacional y Transporte y Logística

Edificio Joaquín María López, 62

Instituto Nebrija de Formación Profesional

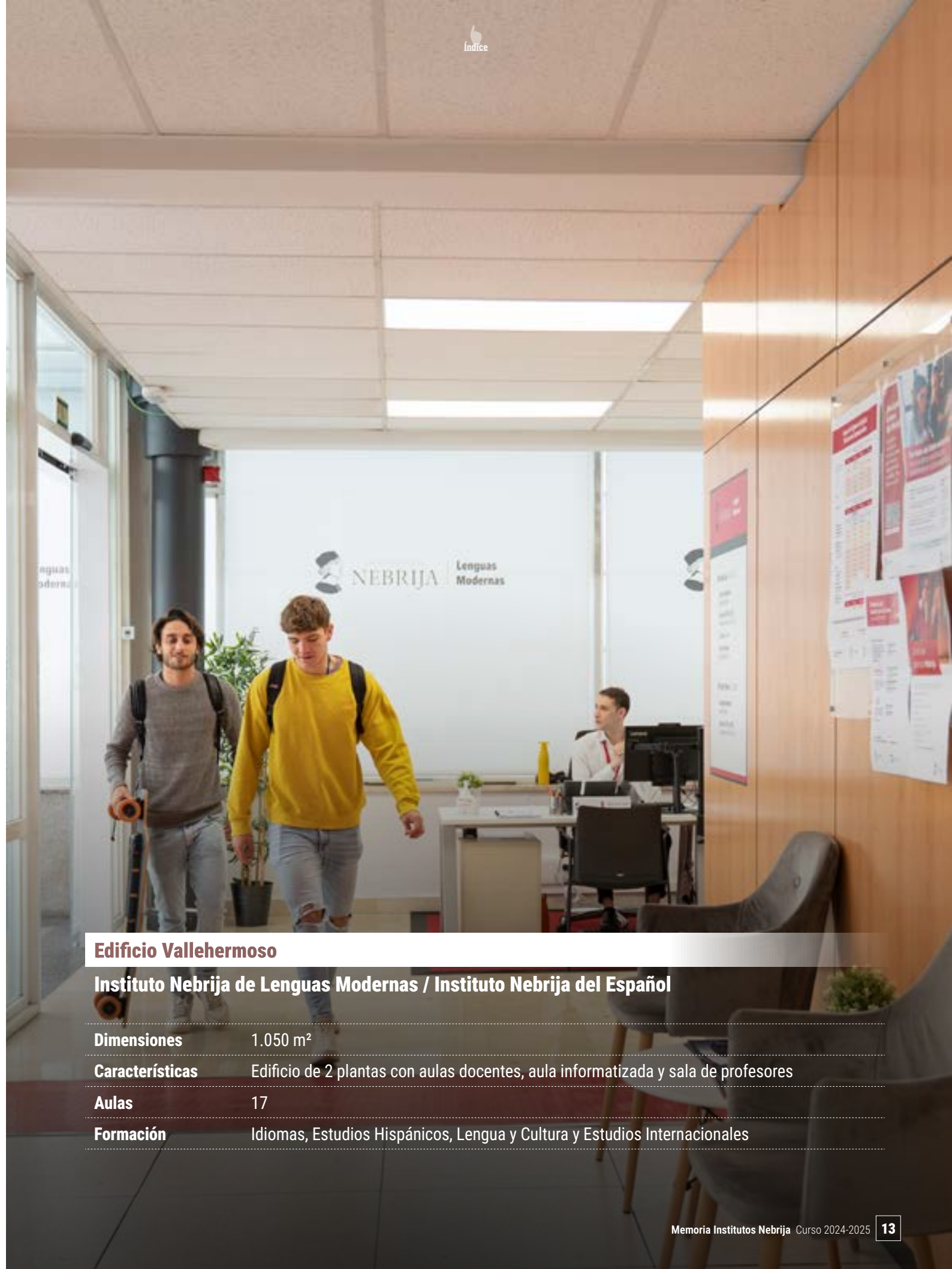
Dimensiones	3.770 m ²
Características	Edificio de uso exclusivo, distribuido en seis plantas y con una nave anexa de dos plantas
Aulas	Entre 17 y 23 (6 aulas con tabique móvil)
Ciclos impartidos	Administración y Finanzas, Informática y Comunicaciones, Marketing y Publicidad



Espacio Santa Cruz de Marcenado 31

Instituto Nebrija del Español

Dimensiones	640 m ²
Características	Edificio de dos plantas con varias aulas; sede de la administración del Instituto Nebrija del Español y del Instituto de Competencias Profesionales.
Aulas	7
Formación	Estudios Hispánicos, Lengua y Cultura y Estudios Internacionales



Edificio Vallehermoso

Instituto Nebrija de Lenguas Modernas / Instituto Nebrija del Español

Dimensiones	1.050 m ²
Características	Edificio de 2 plantas con aulas docentes, aula informatizada y sala de profesores
Aulas	17
Formación	Idiomas, Estudios Hispánicos, Lengua y Cultura y Estudios Internacionales



Logros institucionales y alianzas estratégicas

Los logros institucionales del periodo incluyen reconocimientos, certificaciones, la puesta en marcha de nuevos programas y la firma de convenios con entidades educativas, públicas y privadas, tanto a nivel nacional como internacional. Los Institutos Nebrija han reforzado así su compromiso con la calidad, el impacto social y la conexión entre la formación académica y las necesidades reales del mercado laboral.

Entre los hitos más relevantes figuran la apertura de dos nuevos centros. En enero de 2025 se inauguró el

Instituto Nebrija de Avilés, fruto de la colaboración con el Gobierno de Asturias y el Ayuntamiento de Avilés.

En abril de 2025 se inauguró el Instituto Nebrija de Casablanca, el primer centro de Nebrija en Marruecos y primera etapa de un proyecto destinado a apoyar a jóvenes marroquíes en su acceso a universidades españolas mediante cursos de preparación para la Selectividad. El acto contó con la presencia de autoridades gubernamentales, educativas y económicas de España y Marruecos.



Además, a través de las delegaciones internacionales, se han firmado convenios con universidades de gran prestigio, como Nanjing University y Lanzhou University.

Por su parte, el Instituto Nebrija de Formación Profesional se consolidó como referente en innovación y empleabilidad y ocupó el puesto número 11 en el FP Ranking 2025 de la consultora Strategik. También recibió el reconocimiento del Ayuntamiento de Madrid como espacio comprometido con la juventud madi-

leña y alcanzó un nuevo hito al convertirse en Centro Certificador Oficial PUE Academy Platinum, lo que le permite ofrecer certificaciones profesionales de prestigio internacional y asumir el papel de entidad certificadora del Grupo de Instituciones Nebrija.

El Instituto Nebrija del Español, junto con la Universidad Nebrija, amplió sus colaboraciones internacionales con entidades como IES Abroad, Accent y universidades estadounidenses como Southeastern Oklahoma State University en Durant, Oklahoma, St.



Edward's University en Austin y Texas Christian University en Dallas. En este marco de internacionalización se puso en marcha el Diploma del Centro de Estudios Hispánicos a la Exigencia Académica, que se entregó por primera vez en otoño de 2024 en la East China Normal University de Shanghái.

Asimismo, en enero de 2025, la Universidad de Heidelberg en Alemania inició, con la colaboración del Centro de Estudios Hispánicos y sus estudiantes, un proyecto de investigación con tecnología de seguimiento ocular (eye-tracking) para el estudio del procesamiento del lenguaje en la lectura en español.

Ese mismo mes, la Delegación de China organizó junto con Jiaotong-Liverpool University un curso intensivo celebrado en Madrid, que se centró en los negocios y la comunicación en español para futuros profesionales. Posteriormente, la misma delegación en julio del 2025, junto con la University of Electronic Science and Technology of China envió a un grupo de estudiantes a Madrid para un programa que combinaba la práctica del español como lengua extranjera con la aplicación de la inteligencia artificial a la gestión empresarial. Todas estas iniciativas se llevaron a cabo en colaboración con las delegaciones internacionales de los Institutos Nebrija.

El Instituto de Lenguas Modernas, por su parte, reforzó su dimensión internacional al acoger en mayo de 2025 a asistentes de conversación en lengua china de la Lanzhou University, quienes participaron en el Programa de Lengua y Metodología. Durante su estancia, mantuvieron un intercambio lingüístico y cultural con estudiantes españoles de Nebrija, que no solo enriqueció la práctica idiomática de ambos grupos, sino que también fomentó la comprensión mutua de sus tradiciones académicas y sociales. También organizó la presentación del libro *Two in One*, de Liam y Brian Liddy, en un acto que contó con la participación del embajador de Irlanda en

España, Frank Smyth, y puso de relieve la relación entre España e Irlanda.

En el ámbito divulgativo, el Instituto participó en el Forum on Education Abroad Annual Conference 2025, celebrado en Toronto, Canadá. Su tema central giró alrededor de cómo la comunidad internacional de educadores puede responder de forma innovadora y proactiva a los desafíos de la movilidad estudiantil.

Por su parte, el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales consolidó el nuevo Diploma de Competencias Profesionales, que integra certificaciones tecnológicas y formación lingüística, y lanzó el Máster en Gestión Intercultural de Proyectos y Negocios Globales, en colaboración con la empresa de ingeniería y construcción Técnicas Reunidas y dirigido a ingenieros de Arabia Saudí. Además, organizó un programa de verano en Creatividad y Emprendimiento con estudiantes del TEC de Monterrey de México y llevó a cabo iniciativas de formación intercultural con profesionales de distintos países, entre ellas una sesión sobre comunicación intercultural en equipos virtuales para el equipo europeo de Siemens Energy.

En el curso 2024–2025, el Instituto Nebrija de Artes y Humanidades consolidó su despegue con una variada oferta en artes. Entre sus hitos figuran el I Curso de Coleccionismo y Arte Contemporáneo en Avilés, con gran impacto mediático; la creación de nuevos cursos cortos de primavera en arte contemporáneo; dos campamentos de verano en Diseño de Moda e Ilustración, dirigidos a estudiantes de Bachillerato; y la segunda edición de los programas internacionales *The Contemporary Art Market* y *Re-Mixing the Prado Museum: Studio Drawing Practice*, con experiencias formativas únicas en museos e instituciones de referencia.



INSTIT NEBI

JANUARY 2000						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
FEBRUARY 2000						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MARCH 2000						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

INSTIT
NEBI

**Oferta
académica
y Modelos
formativos**

A full-page background image featuring a portrait of an elderly man with white hair, wearing a dark grey suit, white shirt, and a blue patterned tie. He is smiling and shaking hands with someone whose hand is visible on the right. The background is slightly blurred, showing a blue wall with yellow stars on the left and a large screen or mural with abstract blue and white patterns on the right.

Bachillerato Internacional Rosales-Nebrija



El Colegio Santa María de los Rosales y la Universidad Nebrija, a través de su división Nebrija Educación, alcanzaron un acuerdo para el lanzamiento del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB), que comenzará a impartirse a partir del curso 2026-2027.

Con docencia bilingüe, el Programa del Diploma del IB Rosales-Nebrija ofrecerá un plan de estudios multidisciplinar, destinado a estudiantes de entre 16 y 19 años. Los contenidos están diseñados para fomentar una educación integral que abarque su desarrollo físico, intelectual, emocional y ético. Este combinará el modelo educativo del Colegio Santa María de los Rosales con la visión internacional de la Universidad Nebrija, la alta empleabilidad de sus estudiantes y sus fuertes vínculos con el mundo empresarial.

Instituto Nebrija de Formación Profesional

947
estudiantes


42
GRUPOS
ACADÉMICOS


20
TITULACIONES
AUTORIZADAS


46
PROFESORES/AS

INSTITUTO
NEBRIJA
Formación Profesional



Tipos de formación

- Formación Profesional
- Idiomas
- Competencias
- Programas Internacionales

Áreas formativas de FP

- Administración y Gestión
- Comercio Internacional y Transporte y Logística
- Comercial y Marketing
- Informática y Comunicaciones
- Sanidad
- Transversales (empleabilidad, idiomas, etc.)

El Instituto Nebrija de Formación Profesional experimentó un importante crecimiento en el curso 2024-2025, con un total de 947 estudiantes matriculados, de los cuales 624 son de nuevo ingreso, distribuidos en 42 grupos académicos y 20 titulaciones autorizadas. La oferta formativa abarca Formación Profesional, Idiomas, Competencias y Programas Internacionales, lo que consolida así su posición como referente en el ámbito educativo.

Este curso ha supuesto la inauguración del segundo Instituto de Formación Profesional, que está especializado en el área de Sanidad y en Comercio Internacional y Transporte y Logística, y está ubicado en Paseo Juan XXIII, 3. Con esta ampliación, Nebrija imparte ya tres de los cuatro niveles de la Formación Profesional (grado medio, grado superior y cursos de especialización), y se consolidó como el centro con mayor número de Másteres Profesionales de Especialización autorizados en la Comunidad de Madrid.



El claustro docente está integrado por 46 profesores, la mayoría de los cuales compaginan la docencia con su actividad profesional, aportando así una visión práctica, actualizada y directamente conectada con el mercado laboral. La estructura académica se organiza en distintas áreas formativas:

- Administración y Gestión
- Comercio Internacional y Transporte y Logística
- Comercial y Marketing
- Informática y Comunicaciones

- Sanidad
- Transversales (empleabilidad, idiomas, etc.)

Hay que tener en cuenta que cada área cuenta con su correspondiente coordinación académica. Esto suma un total de 7 coordinadores de área (2 en Informática y Comunicaciones, 1 en Administración y Gestión, 1 en Comercio Internacional y Transporte y Logística, 1 en Marketing y Publicidad, 1 en Sanidad y 1 en Transversales).



Entre los proyectos estratégicos, destaca la continuación del programa iniciado en 2023 con Acciona para el acompañamiento en la acreditación de competencias por experiencia profesional. Otro proyecto es la impartición del Máster de Especialización Profesional en Construcción para Acciona.

Finalmente, en colaboración con la Fundación Universidad-Empresa, se celebró el evento Match Your Company. Su objetivo es vincular al alumnado con las empresas para la realización de prácticas y la

mejora de su empleabilidad, reforzando así el compromiso de Nebrija con la exigencia, la internacionalización y la inserción profesional de sus estudiantes.

Además, en el campus de La Berzosa se autorizó la creación del Instituto Nebrija del Deporte, que albergará, entre otras titulaciones, la formación de los futuros entrenadores de baloncesto junto con la Federación Española de Baloncesto.



Centros universitarios en España



Los Institutos Nebrija se implantarán en Avilés con la apertura Centro Universitario Instituto Nebrija de Avilés. Este nuevo espacio académico impartirá el Grado en Enfermería, cuya docencia dará comienzo en el curso 2026-2027 con una oferta inicial de 60 plazas.

La iniciativa ha sido posible gracias al acuerdo alcanzado con el Ayuntamiento de Avilés, que permitirá que el Centro Universitario desarrolle su actividad en distintos edificios históricos situados en el corazón de la ciudad, como el Palacio de Maqua, la Casa de Domingo Álvarez Acebal o el Palacio de Camposagrado. De este modo, se combina la apuesta por la exigencia académica con la puesta en valor del patrimonio arquitectónico de Avilés, contribuyendo al desarrollo cultural, social y educativo de la región.

Además, los institutos Nebrija siguen trabajando para obtener la autorización de varios centros universitarios a lo largo del próximo curso en otras regiones de España.

Institutos Nebrija en España

Los Institutos Nebrija en España actúan como una extensión natural de la universidad y ofrecen formación continua y práctica que va más allá del aula tradicional. Estos espacios están diseñados para que el alumnado pueda seguir creciendo y especializándose en áreas clave como idiomas, competencias profesionales, artes y humanidades, así como adaptándose a las demandas actuales y preparándose para nuevos retos personales y profesionales.

**Instituto Nebrija
del Español**

Centro de Estudios
Hispanicos



**Instituto Nebrija
de Lenguas
Modernas**

**Instituto Nebrija
de Competencias
Profesionales**

**Instituto Nebrija
de Artes y
Humanidades**

Instituto Nebrija del Español

1.986
estudiantes



51
PROFESORES/AS



123
ACTIVIDADES Y VISITAS
CULTURALES



79
UNIVERSIDADES Y
ORGANIZACIONES
COLABORADORAS

Países de origen del alumnado

Estados Unidos, China, Corea del Sur, Francia, Tailandia, Alemania, Suecia, Marruecos, Japón, Irán, Libia, Rusia, Inglaterra, Suiza, Dinamarca, Ucrania, Grecia, Indonesia, Turquía, Canadá, Brasil y Países Bajos

Programas de estudios

- Programa de Estudios Hispánicos
- Programa de Lengua y Cultura Españolas
- Diploma de español (Curso Puente)
- Programa de Estudios Internacionales (International Studies Program)
- Programas a medida

Número de asignaturas y programas

Estudios Hispánicos / Lengua y Cultura / Diploma de Español:
72 asignaturas / Nota media: 9,43

Estudios Internacionales:
33 asignaturas / Nota media: 8,93

Programas a medida:
7 programas nuevos (más de 100 estudiantes)

Áreas formativas

Estudios Hispánicos / Lengua y Cultura Españolas / Diploma de español:

- Lengua y Comunicación en español
- Cultura, Historia y Sociedad Hispánicas
- Literatura, Cine y Artes en el Mundo Hispano
- Aplicaciones Profesionales del español

Estudios Internacionales:

- Relaciones Internacionales y Estudios Globales
- Economía, Empresa y Gestión Internacional
- Estudios Culturales, Artísticos y de la Sociedad
- Comunicación, Psicología y Ciencias del Comportamiento

Programas a medida:

- Negocios internacionales
- Inteligencia Artificial
- Español como Lengua Extranjera

Idioma de enseñanza

Español e inglés

**Familias anfitrionas
colaboradoras**

103

**Estudiantes alojados
con familias anfitrionas**

519

El Instituto Nebrija del Español es un espacio multicultural y dinámico situado en pleno centro de Madrid. Con casi 2.000 estudiantes al año procedentes de diversos países, se ha consolidado como un punto de encuentro internacional donde se comparten lenguas, culturas y experiencias académicas.

El español es la base y el origen del Centro de Estudios Hispánicos, que ofrece una sólida formación lingüística y cultural a través de distintos programas. Entre ellos destaca el Programa de Estudios Hispánicos, dirigido a estudiantes internacionales que desean profundizar en el idioma y la cultura española, así como los cursos puente, que preparan lingüística y académicamente a los alumnos para acceder a estudios universitarios y de posgrado en España con garantías de éxito.

Como complemento, el Programa de Estudios Internacionales ofrece también formación universitaria en inglés en áreas como negocios internacionales, comunicación, psicología corporativa, gestión deportiva, relaciones internacionales o estudios europeos, entre otras. Gracias a la flexibilidad del programa, muchos estudiantes combinan estas asignaturas con el aprendizaje del español, configurando así una experiencia académica completa y personalizada.

El Centro de Escritura completa esta propuesta formativa ofreciendo apoyo especializado en redacción académica y expresión escrita tanto en español como en inglés. Este servicio está abierto a todos los estudiantes de la Universidad, nacionales e internacionales, con el objetivo de reforzar sus competencias comunicativas en cualquier disciplina.



Instituto Nebrija del Español

Centro de Estudios Hispánicos

Con más de 40 años de trayectoria, el Centro de Estudios Hispánicos es uno de los pilares fundamentales del Instituto Nebrija del Español y un referente internacional en la enseñanza del español como lengua extranjera. A lo largo de estas cuatro décadas, ha formado a miles de estudiantes de todo el mundo, y se ha convertido en un espacio académico de exigencia y proyección global, comprometido con la calidad docente y la diversidad cultural.

El centro organiza sus programas académicos en cuatro periodos a lo largo del año: los cuatrimestres de otoño y primavera, los programas de verano, y cursos intensivos de español previos a ambos cuatrimestres. En el curso 2024-2025 el centro acogió a alrededor de 2.000 estudiantes. Además de la formación académica, se desarrollaron 123 actividades culturales que incluyen visitas guiadas por Madrid y ciudades cercanas, así como eventos culturales variados. Entre ellas, destacamos visitas a los museos más emblemáticos de Madrid, viajes a distintas ciudades españolas y talleres culturales. Estas experiencias complementan la enseñanza for-

mal, facilitan la inmersión lingüística y cultural del alumnado y enriquecen su conocimiento del entorno español tanto dentro como fuera del aula.

Oferta académica

Programa de Estudios Hispánicos

Durante el curso 2024-2025, el Programa de Estudios Hispánicos ofreció una formación integral en lengua y cultura española, desde el nivel A1 hasta el C2, incluyendo también cursos específicos dirigidos a hablantes de herencia. La oferta académica ha sido diversa y completa, y ha abarcado asignaturas de lengua, historia, cultura y español con fines específicos, como salud, negocios o turismo, lo que permitió atender a un espectro muy amplio de intereses y perfiles. Esta flexibilidad curricular facilitó que cada participante encontrara un itinerario de aprendizaje adaptado a sus necesidades, que favorece tanto la adquisición de competencias lingüísticas como una comprensión más profunda de la realidad hispánica.



Con más de 70 asignaturas disponibles, el programa acogió a cientos de estudiantes de muy distintas procedencias y edades, creando una comunidad internacional dinámica y enriquecedora. Participaron personas de países tan diversos como Estados Unidos, China, Corea del Sur, Tailandia, Marruecos, Japón, Irán, Libia, Rusia, Turquía, Canadá y Brasil, junto con alumnado de múltiples naciones europeas, entre ellas Francia, Alemania, Suecia, Suiza, Dinamarca, Ucrania, Grecia, Países Bajos e Inglaterra. Este entorno multicultural, caracterizado por la interacción constante, potenció el aprendizaje activo, la cooperación académica y la inmersión lingüística en un marco único de intercambio y crecimiento personal. La exigencia académica del programa se refleja en la alta valoración de su profesorado, que obtuvo una nota media de 9,43 sobre 10.

Cursos de Lengua y Cultura Española

Los cursos de Lengua y Cultura Española están dirigidos a todas aquellas personas que quieren aprender o perfeccionar su español mientras descubren la riqueza cultural del mundo hispanico. Se imparten

en todos los niveles, desde A1 hasta C2, siguiendo el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Las clases combinan el aprendizaje de la lengua con actividades de conversación, dinámicas culturales y recursos prácticos que favorecen el desarrollo de la comunicación real en español. Se ofrecen durante los cuatrimestres de otoño y primavera, así como en programas intensivos de verano, lo que permite adaptarse a diferentes ritmos y necesidades.

Diploma de Español (curso puente)

Durante el curso 2024–2025, el Diploma de Español ofreció una preparación integral a estudiantes internacionales interesados en continuar su formación en una universidad española. Este programa, con una duración de un año académico, reforzó sus competencias lingüísticas y culturales, lo cual facilitó su adaptación académica y personal al entorno universitario en España, y les proporcionó las herramientas necesarias para acceder con éxito a estudios de grado o posgrado.

Programa de Estudios Internacionales

El Programa de Estudios Internacionales (International Studies Program) complementa la oferta del Centro de Estudios Hispánicos con una propuesta académica en inglés, pensada para estudiantes internacionales que desean cursar asignaturas universitarias en áreas de especialización como negocios internacionales, comunicación intercultural, psicología corporativa, gestión deportiva, relaciones internacionales o estudios europeos. En el curso 2024-25 el programa incluyó más de 30 asignaturas impartidas por profesorado experto, que se adaptan a diferentes trayectorias académicas y permiten su combinación con el estudio del español para una experiencia completa y flexible. Con una nota media de 8,93, el programa demuestra el reconocimiento de los estudiantes a la calidad de su enseñanza y a la preparación del profesorado.

Programas a medida

Durante el curso 2024-2025 se diseñaron programas personalizados para más de 100 estudiantes de distintos lugares del mundo, que combinaron el aprendizaje del español con áreas especializadas como negocios, inteligencia artificial aplicada o comunicación intercultural. Entre ellos destacan el curso intensivo realizado con la Jiaotong-Liverpool University, centrado en negocios y comunicación en español a través del desarrollo de un plan de empresa, conferencias y visitas culturales, y el programa con la University of Electronic Science and Technology of China, que integró la práctica del español con la aplicación de la inteligencia artificial a la gestión empresarial. Estos programas, de corta duración y alta intensidad, incorporaron nuevas áreas de interés y actividades de actualidad, en sintonía con las tendencias más demandadas por el alumnado internacional. Asimismo, incluyeron experiencias compartidas con estudiantes españoles y visitas a lugares emblemáticos, favoreciendo así una inmersión completa en la lengua y la cultura.

Profesorado

El profesorado del Instituto está compuesto por especialistas en la enseñanza del español como lengua extranjera, todos ellos con máster en esta disciplina y, en varios casos, con doctorado en la misma área. Junto a ellos, el centro cuenta con expertos y profesionales de distintas procedencias académicas y profesionales, que aportan su conocimiento en áreas como Relaciones Internacionales y Estudios Globales, Economía, Empresa y Gestión Internacional, Estudios Culturales y Artísticos, así como Comunicación, Psicología y Ciencias del Comportamiento e Inteligencia Artificial, configurando una propuesta formativa amplia, interdisciplinar y adaptada a los retos del mundo contemporáneo.

Vida en el campus: eventos y actividades

El Servicio de Actividades Culturales organizó un total de 123 actividades a lo largo del curso académico, y ofreció a cientos de estudiantes internacionales la posibilidad de conocer de cerca el patrimonio artístico, histórico y cultural de Madrid, así como de otros destinos de interés en España. Además, la programación abarcó ámbitos tan diversos como la gastronomía, la danza, la música o el teatro, conformando una experiencia integral que va mucho más allá del aula.

Visitas y excursiones

Las visitas, siempre guiadas por profesorado de Nebrija, permitieron adentrarse en la historia del Madrid de los Austrias y descubrir rincones llenos de vida e historia. El alumnado recorrió algunos de los museos y espacios más reconocidos de la capital, como el Museo Reina Sofía, el Museo del Prado o el Palacio Real, con la mirada experta de sus docentes como hilo conductor.



Las yincanas, diseñadas como actividades dinámicas y participativas, han ofrecido una manera distinta de explorar Madrid en equipo. A través de pruebas y retos creativos, los participantes recorrieron comercios centenarios, el Parque del Retiro, Madrid Río y la Casa de Campo, combinando el aprendizaje cultural con la diversión al aire libre.

Los talleres culturales acercaron al alumnado a la tradición española y latinoamericana de forma práctica y vivencial. Bailar flamenco y ritmos latinos, catar vinos o preparar platos típicos de la gastronomía española fueron experiencias que han unido aprendizaje, cultura y disfrute personal.

Los viajes y excursiones abrieron la puerta a otras ciudades llenas de historia y encanto, como Salamanca, Toledo y Segovia, además de destinos de temporada: en otoño, Valencia, y en primavera, Andalucía, con itinerarios que incluyeron Granada, Córdoba y Málaga. Estas salidas permitieron combinar patrimonio, arquitectura, gastronomía y convivencia en contextos únicos.

Eventos académicos y culturales

El calendario de actividades se completó con diversos eventos que fomentaron la integración, el intercambio y la celebración de la diversidad cultural en Nebrija. Entre ellos, destacaron las Jornadas de Orientación y Bienvenida a Estudiantes Internacionales, celebradas al inicio de cada programa en septiembre, enero, junio y julio. Estas constituyeron el primer contacto del alumnado con Nebrija y con Madrid y ofrecieron la bienvenida oficial, información práctica y actividades destinadas a facilitar la adaptación a la vida académica y social. En otoño, el Altar de Muertos 2024, inspirado en una de las tradiciones más representativas de México, permitió a los estudiantes participar en la construcción de un altar con flores, fotografías y ofrendas. Esta experiencia no solo creó una vivencia estética, sino también un es-

pacio de reflexión y respeto hacia la diversidad cultural que enriquece la vida universitaria. Asimismo, el Día del Polvorón marcó el cierre del año académico 2024 en un ambiente festivo y de convivencia, con la participación de más de un centenar de estudiantes internacionales, junto al profesorado y personal del centro, que compartieron polvorones para dar la bienvenida a la Navidad.

Ya en 2025, el 23 de abril se celebró el Día del Libro, una jornada que reunió a más de cien personas en torno a la lectura y a la diversidad cultural. En este marco, 35 estudiantes internacionales compartieron fragmentos literarios en sus lenguas de origen, ofreciendo un verdadero mosaico de voces y perspectivas. Durante el acto también se entregaron los premios del concurso de relato breve en lenguas extranjeras, que reconocen la creatividad, la originalidad y la sensibilidad literaria del alumnado. Finalmente, las ceremonias de clausura de programas en otoño, primavera, junio y julio pusieron el broche a cada etapa con la entrega de diplomas y el reconocimiento al esfuerzo y la trayectoria de los estudiantes internacionales. Estos encuentros, acompañados de discursos, música y fotografías, se convirtieron en momentos especialmente emotivos que simbolizaron no solo el cierre de un ciclo académico, sino también la riqueza de la experiencia compartida en Nebrija.

Convenios y colaboraciones institucionales

Durante este curso, el Instituto Nebrija del Español fortaleció su red internacional mediante acuerdos bilaterales con universidades extranjeras y la colaboración con prestigiosas organizaciones educativas internacionales. Estas alianzas permitieron la organización de programas de estudio para grupos de estudiantes internacionales.





Universidades y organizaciones colaboradoras

Universidades / Instituciones					
1	Agnes Scott College	22	Illinois State University	43	Second Normal University
2	Auburn University	23	Jiangsu Second Normal University	44	Seoultech
3	Belmont University	24	Jiangsu University	45	Southern New Hampshire University
4	Benedictine University	25	Jinling College	46	Srinakharinwirot University
5	Bethany Lutheran College	26	Kalamazoo College	47	St. Norbert College
6	CDA College	27	Kansai Gaidai	48	Thammasat University
7	Chulalongkorn University	28	Kookmin University	49	Università degli Studi di Udine
8	Cyprus University	29	Lanzhou University	50	University of Alabama
9	Denver University	30	Lianyungang University	51	University of Arkansas
10	Dianji University	31	Lingnan University	52	University of Bristol
11	Drexel University	32	Macedonian University	53	University of Electronic Science and Technology of China (UESTC)
12	East China Normal University	33	Marshall University	54	University of Florida
13	Edward's University	34	Montclair State University	55	University of Hong Kong
14	Furman University	35	Nanjing University	56	University of Limerick
15	Grace College	36	Oxford Brooks University	57	University of Miami
16	Hankuk University	37	Piraeos University	58	University of Technology Sydney (UTS)
17	Hefei University	38	Pujiang University	59	Weixin University
18	Hellenic American University	39	Purchase College	60	West Attica University
19	Hellenic Open University	40	Purdue University	61	WSD University of Wroclaw
20	Hogeschool Utrecht	41	San Diego State University	62	Xi'an Jiaotong-Liverpool University
21	Hunter College (CUNY)	42	Santa University		



Organizaciones Internacionales

1	Universitas International Studies UIS
2	Academic Studies Abroad
3	Active Learning Abroad
4	AIFS (American Institute for Foreign Study)
5	API (Academic Programs International)
6	CEA- CAPA Education Abroad
7	CIEE Study Abroad
8	EduSpain-Francia
9	ELEduc
10	FEEDUC- Francia
11	Gogo
12	IES Abroad
13	International Studies Abroad (ISA)- World Strides
14	M&S – Tailandia
15	StudySea Danmark
16	Studin.se - Suecia
17	Yes Atlas

En el ámbito nacional, el Centro de Estudios Hispánicos mantiene una estrecha colaboración con el Instituto Cervantes, pues es responsable de la organización y realización de las pruebas orales y escritas para la obtención de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) en las convocatorias de noviembre, febrero y mayo. Además, participa activamente en el sistema de acreditación de centros del Instituto Cervantes como entidad evaluadora.

Por último, el centro ofrece oportunidades formativas prácticas a futuros profesionales, ya que recibe cada año a estudiantes del Máster en Didáctica de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera de Nebrija, que realizan sus prácticas presenciales en el propio centro. Esta colaboración no solo aporta al alumnado del máster una experiencia real de enseñanza, sino que también refuerza el vínculo académico y profesional con Nebrija: muchos de los profesores que actualmente forman parte del equipo docente cursaron en su día este máster, lo que constituye un ejemplo de continuidad y de compromiso con la exigencia en la formación de profesores de español.

Instituto Nebrija del Español

Centro de Escritura

Número total de estudiantes
(tutorías y consultas)

278

Talleres impartidos

37

Tutores (estudiantes
y antiguos alumnos)

32

Durante el curso 2024-2025, el Centro de Escritura continuó haciéndose un hueco como un servicio gratuito y fundamental para el desarrollo de la competencia escrita de los estudiantes. Concebido como un espacio colaborativo, transversal y multidisciplinar, el CEN promueve una visión de la escritura no como un producto acabado, sino como

un proceso de aprendizaje constante. Su labor se centra en responsabilizar al alumnado de cómo escribe, y guiarle a través de tutorías entre pares que fomentan la reflexión y el crecimiento académico.

A lo largo del curso, el Centro llevó a cabo numerosas iniciativas que reflejan su compromiso con la formación integral de la comunidad universitaria. Se organizaron cinco Rincones de Lectura, espacios destinados al diálogo y disfrute literario, y se impartieron 37 talleres gratuitos de escritura académica, dirigidos tanto a estudiantes de grado como de posgrado. Además, se realizaron 129 tutorías individuales entre pares, centradas en el acompañamiento personalizado de los procesos de escritura.

El equipo de tutores, formado por 32 estudiantes y antiguos alumnos (*alumni*), recibió una formación continua y un seguimiento estrecho por parte del Centro. Paralelamente, se atendieron 149 consultas a través del buzón de dudas, lo que evidencia el alto nivel de participación e interés por parte del alumnado.



Español Nebrija Global

En el ámbito académico, se impartieron dos asignaturas transversales: El arte de la escritura y El poder de la oratoria, que permitieron a los estudiantes trabajar habilidades clave de comunicación desde una perspectiva práctica e innovadora. Una de las iniciativas más destacadas del curso fue la creación de la Escuela del Centro de Escritura, un espacio donde los propios tutores diseñan e imparten talleres en áreas tan diversas como la escritura creativa, la poesía, la comunicación no verbal o el uso de la voz y las técnicas para hablar en público.

Finalmente, el Centro de Escritura coordinó el bloque de Competencia Comunicativa de la asignatura Competencias Profesionales I, y se encargó tanto del diseño de materiales como de la propuesta de actividades formativas. Todas estas acciones reafirman el papel del Centro de Escritura como motor de cambio en la manera de concebir la escritura en el entorno universitario: como una herramienta de pensamiento, comunicación y desarrollo personal.

Durante el curso académico 2024-2025, la enseñanza *online* de Español como Lengua Extranjera siguió avanzando y ampliando su alcance internacional a través de las delegaciones de Indonesia, China, Brasil, Italia, Grecia y Casablanca. La plataforma Spanish Global Nebrija ofrece actualmente 47 cursos *online*, distribuidos en 8 de lengua española, 12 en modalidad Spanish Live, 6 de cultura, 20 de español con fines específicos y 1 de formación para docentes. Esta oferta diversificada permitió reforzar la presencia global del español y atender a públicos con diferentes necesidades y perfiles. En paralelo, las delegaciones internacionales impulsaron numerosas iniciativas académicas y de promoción: Indonesia destacó con 60 cursos que sumaron 354 alumnos; China impartió un curso con 27 participantes; Grecia/Chipre desarrolló un curso *online*; y Brasil organizó 8 seminarios web con 538 inscritos, reestructuró sus cursos asíncronos con 71 matrículas desde septiembre y afianzó alianzas estratégicas para futuros programas en 2026 y 2027.

Instituto de Lenguas Modernas

1.851

estudiantes

Diploma de inglés 1.162

Lenguas modernas 619

Cursos de corta duración 70

Idioma de enseñanza

Inglés

Alemán

Francés

Chino



40
ASIGNATURAS

El Instituto Nebrija de Lenguas Modernas afianzó su papel como motor del multilingüismo en la Universidad, en estrecha colaboración con las distintas facultades. Su objetivo es garantizar que todos los estudiantes de grado presencial adquieran y perfeccionen sus competencias comunicativas en inglés, francés, alemán y chino. Esta cooperación interdepartamental refuerza la calidad educativa, impulsa la internacionalización y fomenta el entendimiento intercultural. Como institución en crecimiento, el Instituto continúa expandiendo su impacto dentro y fuera de la comunidad Nebrija.

Formación lingüística

El *Diploma in English Professional Communication* es un título propio que reconoce la competencia lingüística en inglés, desde el nivel A2 hasta el C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), a estudiantes de grado que completan los niveles incluidos en sus planes de estudio. En el curso 2024–2025, un total de 1.162 estudiantes se matriculó en estas asignaturas, que se impartieron en el edificio de Vallehermoso, el Campus de Madrid-Arturo Soria, el Campus de Madrid-San Francisco de Sales y el Campus de Ciencias de la Vida en La Berzosa.

Además, el Instituto Nebrija de Lenguas Modernas ofrece asignaturas regladas de inglés, francés, alemán y chino, integradas en los distintos grados presenciales de la Universidad. En el curso 2024-2025, se coordinaron un total de 40 asignaturas distribuidas entre los campus de Madrid-Princesa, San Francisco de Sales y Ciencias de la Vida en La Berzosa.

Con el objetivo de ampliar la oferta lingüística en aquellos grados que no incluyen idiomas en sus planes de estudio, se desarrollaron nuevas iniciativas formativas centradas en la enseñanza de lenguas extranjeras y sus contextos culturales. En este marco, se ofrece el Diploma en Lengua y Cultura China, impartido desde 2022 en colaboración con el Cen-

tro de Educación y Cooperación Lingüística (CLEC), así como el Diploma en Lengua y Cultura Alemana, disponible desde 2024. Ambos programas están dirigidos tanto a la comunidad Nebrija como al público en general, y suponen una oportunidad valiosa para adquirir competencias comunicativas en otros idiomas y fomentar una comprensión más profunda de las realidades socioculturales asociadas.

Programas internacionales especializados

Durante el mes de mayo, el Instituto Nebrija de Lenguas Modernas ha coordinado un programa a medida para los alumnos de Lanzhou University. A lo largo de su estancia, los 14 participantes disfrutaron de una intensa experiencia formativa compuesta por 47 horas de clases centradas en la lengua y la cultura españolas, así como en aspectos metodológicos de la enseñanza de idiomas y la competencia intercultural.

Además de las sesiones teóricas, los estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir como observadores a clases impartidas por docentes con amplia trayectoria, lo que les permitió conocer de primera mano distintas estrategias pedagógicas. También realizaron prácticas de enseñanza de chino como segunda lengua, una experiencia que enriqueció notablemente su formación profesional.

El programa se completó con una variada oferta de actividades culturales, que incluyó visitas a museos, recorridos por puntos emblemáticos de Madrid y espacios de convivencia informal, con el objetivo de favorecer la inmersión lingüística en un entorno real y dinámico.

Actividades académicas y culturales

A lo largo del año académico, el Instituto Nebrija de Lenguas Modernas impulsa numerosas actividades culturales y lúdicas que buscan no solo fomentar el aprendizaje de los idiomas que se imparten, sino que también promueven el diálogo intercultural y el descubrimiento de las distintas tradiciones que acompañan a cada lengua.

Entre los eventos más destacados del curso 2024-2025, merece especial mención la visita del embajador de Irlanda, Frank Smyth, al Campus de Madrid-Princesa, con motivo de la presentación del libro *Two in One*, escrito por John y Liam Liddy. Esta actividad constituyó una oportunidad excepcional para conocer de cerca la literatura y la cultura irlandesa. También tuvo lugar la entrega de premios del Certamen de Relato Breve, una cita ya tradicional en

la agenda del Instituto, que pone en valor la creatividad literaria de nuestros estudiantes y refuerza el vínculo entre lengua y expresión artística. A estas iniciativas se sumó la Feria de la Cultura China, organizada por los estudiantes de Lanzhou University, en la que se ofrecieron demostraciones de caligrafía tradicional, recorte de papel, nudos chinos y ceremonia del té, que acercaron al público a diversas expresiones del patrimonio cultural chino.

Convenios y colaboraciones institucionales

El Instituto Nebrija de Lenguas Modernas forma parte de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES) y de CercleS, una federación de centros de idiomas en la Educación Superior. Estas afiliaciones refuerzan su compromiso con la calidad en la enseñanza de lenguas y con el desarrollo de competencias lingüísticas en los estudiantes. En esta misma línea, el acuerdo con Cambridge Assessment ha permitido consolidar el posicionamiento del Instituto como centro preparador oficial de los exámenes Cambridge y IELTS, certificados de prestigio internacional que constituyen requisitos fundamentales para el acceso a becas Erasmus. Asimismo, el convenio con Educational Testing Service (ETS) Global BV ha convertido al Instituto en centro preparador oficial del examen TOEFL, una acreditación ampliamente reconocida por universidades norteamericanas en programas de movilidad internacional.

El Instituto también renovó su alianza con el Centro de Educación y Cooperación Lingüística (CLEC), lo que hizo posible la impartición de cursos de lengua y cultura china. Como reconocimiento a esta colaboración, recibió el premio Colaboradores de Excelencia 2024, otorgado en el marco de la celebración del vigésimo aniversario del Programa de Profesores Voluntarios.

De manera paralela, el Instituto Nebrija de Lenguas Modernas mantiene una estrecha colaboración con las diferentes facultades de la universidad para garantizar que todos los estudiantes de grado presencial adquieran y perfeccionen sus competencias comunicativas en inglés, francés, alemán y chino. Esta cooperación interdepartamental asegura una formación lingüística de alta calidad y fomenta la internacionalización y el entendimiento intercultural entre el alumnado. Con una clara vocación de crecimiento, el Instituto sigue ampliando su compromiso con la exigencia en la enseñanza de idiomas, buscando un impacto cada vez mayor tanto dentro como fuera de la comunidad Nebrija.

Instituto Nebrija de Competencias Profesionales

2.122

estudiantes

Asignaturas de grado	1.939
-------------------------	-------

Transversales	183
---------------	-----

Idioma de enseñanza

- Español
- Inglés

Tipo de formación

- Competencia Comunicativa
- Competencia Profesional





El curso 2024–2025 supuso un punto de inflexión para el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales, que consolidó su actividad en dos grandes áreas: la gestión académica de asignaturas de competencias transversales y específicas, y la puesta en marcha de programas internacionales en colaboración con empresas y entidades de referencia.

Asignaturas y estructura académica

El Instituto ha coordinado dos grandes bloques de asignaturas:

- Desarrollo de Competencias Profesionales I, II y III, impartidas este curso en 79 grupos y con un total de 1.939 estudiantes repartidos entre los campus de Madrid-Princesa, Madrid-Arturo Soria, Ciencias de la Vida en La Berzosa y Madrid-San Francisco de Sales.
- Asignaturas Transversales, que fomentan el pensamiento interdisciplinar y una visión global del conocimiento. Se ofrecen 16 asignaturas anuales de 6 créditos, organizadas en tres itinerarios (Arte y Humanidades, Ciencia y Tecnología y Emprendimiento). Para obtener el diploma, el alumnado debe cursar tres a lo largo de su grado. Este curso se matricularon 183 estudiantes.

El nuevo Diploma de Competencias Profesionales

El gran proyecto de innovación docente de este curso fue la creación del nuevo Diploma de Competencias Profesionales, que supuso la renovación integral de las asignaturas de Desarrollo de Competencias Profesionales I, II y III. Además, se incorporaron dos nuevas líneas de trabajo: un catálogo de certificaciones tecnológicas adaptadas a cada perfil académico y la preparación de los niveles B2 o C1 de inglés y español para estudiantes nacionales e internacionales.

La transformación se reflejó especialmente en la asignatura Desarrollo de



Competencias Profesionales I, ahora impartida por dos docentes y dividida en dos bloques complementarios:

- Competencia Comunicativa, coordinada por el Centro de Escritura Nebrija e impartida por profesores con formación filológica. Está centrada en expresión oral, escritura eficaz, lectura crítica y dominio normativo del español o del inglés en contextos académicos y profesionales.
- Competencia Profesional, a cargo de psicólogos, coaches y expertos en atracción de talento. Está enfocada en habilidades clave como la gestión emocional, la automotivación y la capacidad de adaptación a contextos complejos.

La acogida del nuevo modelo ha sido muy positiva, con una nota media de satisfacción de 9,43 sobre 10.

Actividades académicas y culturales

La docencia se complementó con conferencias y actividades que conectaron el aprendizaje con el mundo profesional y cultural. Entre ellas destacó la ponencia “Claves para la incorporación al mercado laboral”, impartida por Luis López Sánchez, director de Recursos Humanos en Deloitte; la charla “Empezar joven: desafíos, aprendizajes y propósito en el camino”, a cargo de los alumnos de Nebrija Alejandro Fernández y Gabriel Sliwinski; y la sesión “Del aula al empleo: cómo la IA puede cambiar tu futuro”, presentada por Javier Galindo, Daniel Castañeda y Francisco José Rodríguez.

Además, las asignaturas transversales promovieron experiencias fuera del aula: el alumnado de Técnicas de Creatividad, Innovación y Emprendimiento asistió a la exposición “Arte Moderno en México”; en Claves de la Historia se organizó una visita al Museo Nacional de Artes Decorativas; y en El arte de la escritura se celebró una yincana literaria por el Madrid de las Letras.

Formación vinculada al mundo empresarial

En paralelo a la actividad docente, el Instituto reforzó su vocación internacional mediante programas desarrollados en colaboración con instituciones de prestigio. En julio de 2025, y por tercer año consecutivo, Nebrija recibió a estudiantes del TEC de Monterrey, que durante su estancia en Madrid cursaron asignaturas transversales del itinerario de Creatividad e Innovación. Este programa combina formación académica de exigencia, desarrollo de competencias clave y una clara proyección global.

Asimismo, se puso en marcha el Máster de Formación Continua en Gestión Intercultural de Proyectos y Negocios Globales, impartido en inglés y desarrollado junto a una empresa española de ingeniería de referencia internacional, Técnicas Reunidas. Este programa, dirigido a ingenieros en activo, se ofrece en formato semipresencial, que combina una parte online con sesiones presenciales en Madrid que favorecen la interacción directa y el trabajo colaborativo.

El máster incluye asignaturas centradas en la gestión de proyectos, los negocios internacionales y la com-



petencia global. Proporciona al alumnado las herramientas necesarias para desenvolverse en entornos laborales altamente competitivos y multiculturales e incorpora asignaturas de español orientadas al ámbito profesional. El objetivo es reforzar las competencias lingüísticas de los participantes y mejorar su desempeño en contextos de comunicación empresarial y técnica.

En su primera edición, el programa contó con 22 estudiantes de Arabia Saudí, que compaginaron su actividad laboral con esta formación especializada, que les permitió aplicar los contenidos directamente a su desarrollo profesional en un marco internacional.

En esta misma línea, el Instituto organizó una jornada de competencia intercultural aplicada a entornos profesionales para Siemens Energy, con la participación de profesionales de distintos países. Esta iniciativa trasladó a un contexto real los principios de la gestión intercultural y promovió la cooperación eficaz en equipos diversos y globales.

Nebrija Formación

Nebrija Formación se consolidó como una entidad especializada en el diseño e implementación de programas de formación empresarial orientados a fortalecer las competencias estratégicas de las organizaciones. La oferta se ha centrado en la formación competencial, impartida en nuestras instalaciones o directamente en las del cliente, lo que permite asegurar una adecuación plena a sus procesos internos, a su cultura organizacional y a sus objetivos corporativos.

Asimismo, dispone de un catálogo propio de acciones enseñanza-aprendizaje, desarrollado por un equipo de profesionales con amplia experiencia en distintas áreas de conocimiento. Estos programas se encuentran estructurados para dar respuesta a las demandas actuales del entorno empresarial y para promover el desarrollo de habilidades técnicas, directivas y transversales. Estas formaciones se centran en programas académicos sanitarios, empresariales, de ingeniería, comunicación y humanidades.

De igual manera, cuenta con la acreditación que otorga a las organizaciones y a sus colaboradores una garantía adicional de calidad y reconocimiento oficial. Este valor añadido contribuye a la profesionalización de los equipos y a la mejora continua de sus capacidades.

Su propósito es acompañar a cada organización en su crecimiento, mediante soluciones formativas rigurosas, actualizadas y orientadas a resultados, manteniendo siempre los más altos estándares de exigencia.

Formación para PDI y PAS

Finalmente, el Instituto colaboró con el Departamento de Formación de Nebrija ofreciendo programas de capacitación dirigidos tanto al personal docente e investigador (PDI) como al personal de administración y servicios (PAS). Este año se impartieron, entre otros, el curso Liderazgo en el aula para la resolución de conflictos, orientado al profesorado, y el curso Liderazgo inspirador, destinado a responsables de equipos del PAS.

Instituto Nebrija de Artes y Humanidades

107
estudiantes

Idioma de enseñanza

- Español
- Inglés

Tipo de formación

- Arte
- Mercado del arte
- Museos
- Diseño de moda
- Ilustración
- Dibujo

El curso académico 2024–2025 supuso el despegue definitivo del Instituto Nebrija de Artes y Humanidades, que matriculó a más de 100 alumnos de distintas edades y procedencias internacionales en su variada oferta formativa en artes. A través de sus programas, el alumnado exploró ámbitos como el arte y su mercado, el diseño de moda, la ilustración y el dibujo. También recorrió galerías y conoció de cerca a artistas, coleccionistas y profesionales del sector. Visitó museos de referencia, en particular el Museo del Prado y el Museo Reina Sofía, auténticos escenarios de aprendizaje y experimentación. Además, descubrió espacios llenos de dinamismo y creatividad en Madrid, Segovia y Avilés.

Entre las novedades de este curso destacan dos cursos cortos de primavera, de 25 horas cada uno, dedicados al arte contemporáneo: Claves para entender el Arte Contemporáneo y De los salones de París a las subastas millonarias, impartidos por la experta Esperanza Belda Montesinos. Con un enfoque eminentemente práctico e interactivo, estos cursos tuvieron una excelente acogida y marcan el inicio de una nueva línea de programas de corta duración que se ampliará en otoño.



Asimismo, se celebraron en julio dos campamentos de verano dirigidos a estudiantes desde la ESO hasta Bachillerato, centrados en el Diseño de Moda y la Ilustración. Estos campamentos fueron liderados por Laura Nogales Martínez, estudiante de Bellas Artes, y Ángel Paredes Ríos, de Diseño de Moda, quienes, además de compartir sus conocimientos con las generaciones más jóvenes, tuvieron la oportunidad de realizar prácticas universitarias, consolidando así la conexión entre la formación académica y la experiencia docente.

Otra de las grandes novedades fue la realización del I Curso de Coleccionismo y Arte Contemporáneo en el Palacio de Camposagrado, en Avilés (Asturias), organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Avilés, el Instituto de Arte Contemporáneo (IAC) y la Asociación de Coleccionistas Privados de Arte Contemporáneo 9915. Este curso, codirigido por José Luis Guijarro, director del Máster en Mercado del Arte de Nebrija, y Pablo Álvarez de Toledo, director del Instituto de Artes y Humanidades, supuso la primera actividad docente de Nebrija en Asturias, en el marco del proceso de apertura de un centro universitario propio en Avilés. El curso tuvo un gran impacto mediático y atrajo a estudiantes y profesionales de toda España. Entre los ponentes se contó

con referentes como Carlos Urroz, del Museo Reina Sofía; la galerista Elba Benítez; la crítica de arte Marisol Salanova; y coleccionistas como Candela Soldevila y la Colección Inelcom, entre otros.

La oferta educativa del Instituto se completó con la segunda edición de los cursos de verano The Contemporary Art Market, impartido por Victorino Rosón, director de la Colección Aldebarán, y *Studio Drawing Practice: Re-Mixing the Prado Museum*, a cargo del artista y diseñador Ignacio Serrano, profesor en la School of Visual Arts de Nueva York.

Gracias a Studio Drawing Practice, los estudiantes tuvieron un acceso privilegiado al Museo del Prado, como miembros de la Fundación Amigos del Museo, donde pudieron dibujar en directo y aprender de los grandes maestros. Por su parte, The Contemporary Art Market les permitió conocer de primera mano a los principales agentes e instituciones del mundo del arte en Madrid, y entablar conversaciones enriquecedoras con directores, comisarios de exposiciones, coleccionistas, artistas y galeristas. La experiencia incluyó además una visita exclusiva a la Colección Casa Mer en Segovia, una muestra más del valor del programa como ventana directa al funcionamiento real del mercado del arte.





Crecimiento y proyección global

A photograph of two women at an event. The woman on the left is seated, smiling, wearing a black jacket and a colorful patterned scarf. The woman on the right is standing, also smiling, holding a microphone, wearing a black top. Behind them is a large pink banner with the text '— en — Avilés' and a silhouette of a person's head. To the right, a yellow banner with 'Digital Emprendim' is partially visible.

— en —
Avilés

El curso académico 2024-2025 ha supuesto un avance decisivo en la expansión de Nebrija, con la apertura de nuevos institutos, el fortalecimiento de delegaciones ya consolidadas y el desarrollo de proyectos estratégicos que amplían su presencia internacional. Esta dinámica responde al compromiso institucional de Nebrija con la internacionalización y con la promoción de la lengua y la cultura españolas en el mundo.

**Nebrija en
España**



Instituto Nebrija del Español en Avilés

En paralelo a la proyección internacional, Nebrija ha ampliado su presencia en España con la inauguración del Instituto Nebrija del Español en Avilés, que comenzó su actividad académica en julio del 2025.

Este espacio comenzó su labor académica con el I Curso de Coleccionismo y Arte Contemporáneo que atrajo estudiantes y profesionales de toda España y contó con la participación de reconocidos expertos del sector del arte.

A partir de septiembre de 2025, el Instituto recibirá a sus primeros estudiantes de programas académicos de español de larga duración, diseñados para consolidar competencias lingüísticas y facilitar la integración en la vida académica y cultural española.

El Instituto ofrecerá también el programa Español en Acción, que integra el aprendizaje del idioma con experiencias prácticas y de ocio vinculadas al entorno local

y regional. Entre las primeras propuestas destacan las combinaciones de español con surf, vela o golf, que aunarán el rigor académico con actividades formativas en contacto con la naturaleza, el deporte y la cultura.

Este modelo responde a la visión de Nebrija de concebir la enseñanza del español como una experiencia completa, que trasciende el aula y fomenta la participación activa del estudiante en su entorno.



Nebrija en el mundo

Institutos Nebrija en el extranjero y delegaciones internacionales

Curso 2024-2025

Número total de estudiantes

• Presenciales	169
• Online	453
• Asistentes a seminarios web	538

Número de cursos impartidos

• Online	68
• Presenciales	14

Número de convenios firmados	32
------------------------------	----

Durante el curso 2024-2025, la red internacional de Institutos y Delegaciones Nebrija experimentó un crecimiento significativo y estratégico, que cimentó su presencia como referente mundial en la enseñanza del español y fortaleció los vínculos educativos entre España y múltiples regiones del planeta.

El hito internacional más destacado de este período fue la inauguración del Instituto Nebrija de Casablanca en abril de 2024, la primera institución universitaria privada española que se establece en la ciudad. Este nuevo centro, situado en el número 309 del Boulevard



Ziraoui, en pleno corazón urbano, despertó desde sus primeros meses de funcionamiento un gran interés por el español en la región, y ha acogido ya a más de 75 estudiantes.

El Instituto de Casablanca constituye además un espacio de encuentro académico y cultural que facilita el acceso a la educación superior española y a nuevas oportunidades profesionales. A partir de septiembre de 2025, se impartirán cursos de preparación para la selectividad española (PCE), que permitirán a los estudiantes marroquíes con interés en estudiar en España acceder a la universidad.

En Asia, el Instituto Nebrija de Nanjing, China, establecido en 2016 como pionero de esta red internacional, continúa desempeñando un papel fundamental en la promoción del español. Durante este curso, se firmaron convenios con universidades de gran prestigio, como Nanjing University y Lanzhou University, así como con organismos oficiales.

Estos acuerdos no se limitan únicamente a la docencia de español, sino que incluyen proyectos de investigación conjunta, intercambio de estudiantes y profesores, y el desarrollo de dobles titulaciones que estrechan los vínculos académicos entre China y España.

En Indonesia, el Instituto Nebrija de Yakarta mantuvo su posición como centro de referencia en los estudios hispánicos. Además, se alcanzó un acuerdo con un inversor local que permitirá abrir un nuevo instituto en el área metropolitana de la ciudad en septiembre de 2025, lo que ampliará la presencia de Nebrija en el sudeste asiático.

En América Latina, los Institutos Nebrija en Colombia, Ecuador y Perú se constituyen en puentes educativos que favorecen el intercambio académico y cultural entre estos países y España. En Brasil, la actividad se centró en cursos de español en línea, módulos de formación de profesores y programas académicos en España. Asimismo,

se firmaron convenios con cadenas de colegios privados de alto nivel y con plataformas educativas, lo que permitió acercar la oferta formativa de Nebrija a un público más amplio y diverso.

La presencia europea también se vio reforzada. En Italia, la delegación de Roma, inaugurada en abril de 2024, consolidó su actividad con cursos *online* de lengua y cultura españolas, mientras se avanza en conversaciones con universidades como la de Pisa y la Federico II de Nápoles para abrir nuevas vías de colaboración académica.

Por su parte, la delegación griega mantuvo una intensa actividad en Grecia y Chipre, desarrollando acuerdos con universidades, organismos públicos y empresas. Estas iniciativas impulsaron programas de intercambio y de innovación educativa que han enriquecido la experiencia formativa de estudiantes y fortalecido la visibilidad de Nebrija en el Mediterráneo oriental.



**Perspectivas de
futuro e impulso
de nuevas iniciativas**



De cara al futuro, los Institutos Nebrija contemplan la ampliación de su red tanto a nivel nacional como internacional. En este marco, se prevé la puesta en marcha de nuevos proyectos en destinos estratégicos como Barcelona, Marruecos, Corea, Dubái, Alema-

nia y el Reino Unido, junto con el impulso de nuevos programas y centros dirigidos a distintas edades y etapas formativas, desde la enseñanza escolar y preuniversitaria hasta la educación superior y continua, en diversas áreas del conocimiento. Con este conjunto

de iniciativas se aspira a enriquecer la oferta educativa, responder a las necesidades de un mundo en constante transformación y abrir nuevas oportunidades de aprendizaje e intercambio que refuercen la proyección y el compromiso del Grupo de Instituciones Nebrija.

**Instituto Nebrija
de Formación Profesional**

**Instituto Nebrija
del Español**

**Instituto Nebrija
de Lenguas Modernas**

**Instituto Nebrija
de Competencias Profesionales**

**Instituto Nebrija
de Artes y Humanidades**

Instituto Nebrija de Avilés

Instituto Nebrija de Casablanca

Instituto Nebrija de Yakarta

Instituto Nebrija de Nanjing

Instituto Nebrija de Lima

Instituto Nebrija de Guayaquil

Instituto Nebrija de Bogotá

Instituto Nebrija de Medellín

**Delegación en Brasil
Delegación en Grecia
Delegación en Italia
Delegación en Estados Unidos**



www.nebrija.com
#Nebrija

Todas las fotografías empleadas en este folleto han sido tomadas en el entorno universitario de la institución, protagonizadas por alumnos, profesores y conferenciantes de la Universidad Nebrija e Institutos Nebrija.

Este folleto tiene naturaleza exclusivamente informativa. La Universidad Nebrija se reserva el derecho a realizar, sin previo aviso, cualquier modificación contenida en el mismo.

© Universidad Nebrija 2025